



Papeete, le 25 août 2011.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION,
DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,
*en charge de l'enseignement supérieur,
de la recherche et de la vie associative*

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
CIRCONSCRIPTION N° 1
Taiarapu - Australes

L'Inspecteur de l'Éducation Nationale

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs
Mesdames et Messieurs membres des GAPP
Mesdames et Messieurs les enseignants
des écoles de Taiarapu et des Australes

Note de service de rentrée n° 1

A faire émerger par tous les enseignants rattachés à l'école.

Cette année scolaire est marquée par l'adoption de la nouvelle charte de l'Éducation et de ses textes de mise en œuvre, ceux qui sont déjà prêts comme le projet éducatif quadriennal et le socle commun de connaissances et de compétences, et les nouveaux programmes pour l'école primaire annoncés pour janvier 2012.

Cette note de rentrée vient préciser, à l'échelle de la circonscription, l'organisation des équipes d'encadrement, les actions prioritaires à conduire et les recommandations administratives utiles.

Au nom de toute l'équipe pédagogique, je souhaite de nouveau la bienvenue aux enseignants nouvellement nommés dans la circonscription et adresse à tous, mes encouragements les plus vifs dans la prise en charge quotidienne des élèves qui nous sont confiés.

Dans la continuité de l'action initiée par mon prédécesseur, nos efforts conjugués doivent converger vers le même objectif : **mettre tout en œuvre pour faire réussir tous les élèves à l'école.**

Pour vous aider dans cette longue et patiente entreprise, je peux vous assurer du soutien et de l'aide de l'équipe de circonscription.

1. L'équipe de circonscription

Afin d'impulser la politique éducative auprès des équipes d'écoles, l'équipe de circonscription est très étoffée. Les CPAIEN et EALV ont vocation à travailler prioritairement dans les classes, auprès des maîtres.

Prénom et NOM	Fonction	Portable	Courriel
Jean-Louis LAFLAQUIERE	IEN	70 78 62	ien.jean-louis-laflaquiere@dep.pf
Heinui TEURURAI	CPAIEN basée à Taiarapu	74 74 83	heinui.teururai@dep.pf
Hinarava MATOHI	CPAIEN basée à Taiarapu	29 55 17	hinarava.matohi@dep.pf
Moea PEREYRE	CPAIEN basée à Taiarapu	72 68 58	pereyre_moea@yahoo.fr
Valmène TOOFA	CPAIEN basée à Rurutu	74 09 71	valmene.toofa@dep.pf
Lavaina TEUIRA	EALVR basée à Taiarapu	29 05 43	nenteu@voila.fr
Sylvie DOUCET	EALVE basée à Taiarapu	72 07 11	tevaitedoucet@yahoo.fr
Henrick PLOTON	EATICE basé à Taiarapu	32 60 60	henrik.ploton@tamaite.pf
Vaitumaire MAUI	EALVR basée à Rurutu	73 66 74	lcp.vaitumaire@mail.pf
Jacques TURINA	EALVR basé à Tubuai		lcp.jacques@mail.pf
TEIPOARII Sylvette	Secrétaire basée à Tubuai	93 24 60	sec.tubuai@dep.pf
TUAHU-URIMA Talma	Secrétaire basée à Taiarapu	77 59 65	cir1@dep.pf

Adresse des secrétariats de l'inspection :

	Adresse	Courriel	Téléphone - Fax
TAIARAPU	Ancienne école Tamahere BP 7022 – 98719 Taravao	cir1@dep.pf	57 06 77 - 57 36 93
TUBUAI	BP 103-98754 MATAURA TUBUAI	sc.tubuai@dep.pf	Tél.+ Fax 93 24 60

Horaires d'ouverture des bureaux :

	Lundi Mardi Jeudi	Mercredi	Vendredi
TAIARAPU	7h00 à 12h00 – 12h30 à 16h00	7h00 à 12h00 – 12h30 à 14h00	7h00 à 12h00
TUBUAI	7h30 à 12h00 – 12h30 à 16h00	7h30 à 12h00 – 12h30 à 16h00	7h30 à 12h30

La prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers est structurée en trois secteurs :

Secteurs	Téléphone	Fonction	Prénom et NOM	Résidence administrative	Courriel
Taiarapu-Est Tél. 57 15 63	75 34 68	Psychologue scolaire	Frédéric MARTIN	Ecole OHITEITEI	martinfrederic@hotmail.com
	70 90 94	Rééducateur	Pierre GIL	Ecole OHITEITEI	pgil@mail.pf
Taiarapu-Ouest Tél. 57 15 48	70 76 89	Psychologue scolaire	Jacqueline DOMINGUE	Ecole POTII	dominguejacqueline@mail.pf
	30 17 39	Rééducateur	Martine SANTER	Ecole POTII	martine.santer@laposte.net
Australes Tél. 95 01 00	95 01 54	Psychologue scolaire	Corinne ALLIE	GS TEINA/MAHU	corinne.allie@wanadoo.fr
	72 52 76	Rééducateur	Milton NORMAN	GS HAUTI/MOERAI/ AVERA	miltonnord@yahoo.fr

Elle est complétée par les maîtres E des classes d'adaptation ouvertes basés dans les écoles. Un secrétaire de CCPE est en cours de recrutement pour compléter ce dispositif d'aides.

2. La correspondance administrative

Je vous rappelle que tout courrier administratif est à adresser de manière impersonnelle à :

Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale
Inspection pédagogique n° 1 – Taiarapu et Australes
BP 7022
98719 Taravao

L'acheminement devra en outre respecter la voie hiérarchique, sous-couvert des responsables de chaque niveau : **Enseignant → Directeur (trice) → I.E.N. → DEP** et le bon usage des règles de communication administrative écrite en vigueur.

Pour les urgences, un envoi par courriel aux secrétariats concernés est vivement conseillé avant l'envoi postal.

3. Les évaluations des acquis des élèves (CE1 et CM2)

Ayant pour objectif premier d'apprécier les réussites et les difficultés éventuelles de chaque élève à un moment précis de la scolarité, elles fournissent aux enseignants des repères pédagogiques pour organiser la suite des apprentissages et les prises en charge personnalisées nécessaires. Il convient donc de leur accorder la plus grande attention **en équipe**. Elles constituent en effet, une base de travail importante dans la régulation des actions à conduire dans le cadre des projets de classe, de cycle et d'école.

Tous les élèves inscrits dans les niveaux concernés doivent être évalués. Les protocoles sont les mêmes que ceux de l'année passée. Le calendrier des opérations a été défini dans la note de service n° 2193/2011/MEJ/DEP/DAG du 11 août 2011.

Du 29 août au 2 septembre 2011 : passation, correction des épreuves et saisie des données par école.

Du 5 septembre au 6 septembre 2011 : remontée des résultats à l'inspection à l'adresse électronique des CPAIEN en charge du regroupement des données (Heinui TEURURAI à Tairapu et Valmène TOOFA à Tubuai)

Le 8 septembre 2011 : transmission des données de circonscription à la DEP.

Evaluations CP (pour les classes inscrites dans le dispositif C2R uniquement) : calendrier identique

Evaluations SG (pour les classes inscrites dans le dispositif C2R uniquement) : passation différée en période 2 (du 03 octobre au 7 octobre 2011)

Ecole de Tubuai : passation des évaluations de CP et CE1 à décaler d'une semaine en raison du stage d'école. SG même calendrier.

L'intégration des données relatives aux catégories socioprofessionnelles des parents, déjà prévue pour les écoles dans le dispositif C2R, sera étendue à l'ensemble des écoles et fera l'objet d'une note explicative territoriale complémentaire.

Comme d'habitude, les membres du dispositif d'aides (membres du GAPP et maîtres de CAO) s'associeront étroitement aux diverses étapes de cette opération (passation, correction, analyse, élaboration et mise en œuvre des projets d'aide).

L'EATICE et les CPAIEN de circonscription sont aussi à votre disposition pour toute aide éventuelle.

La communication des résultats aux familles doit être l'occasion de commenter les réussites et les difficultés de l'élève et de présenter, le cas échéant, les dispositifs d'accompagnement.

4. Relation avec les familles

Dans l'intérêt des élèves, et tout particulièrement pour leur assurer les meilleures chances de réussite à l'école, la relation avec les familles sera entretenue de manière continue dans la perspective d'une « éducation concertée ». A cette fin, des rencontres seront prévues pour que les enseignants puissent expliquer clairement ce qu'est l'école, ce qu'elle fait et ce qu'elle attend des parents. Les modalités suivantes seront mises en œuvre :

- Organisation d'une réunion commune à tous les parents sous l'autorité du directeur d'école avec des informations à dispenser sur les missions de l'école, son fonctionnement général, le projet retenu par l'équipe, le rôle des parents dans l'école (conseil d'école, coopérative, APE) et à la maison (développement de l'appétence pour l'école, visa des outils de liaison : cahiers divers, livret scolaire...)
- Organisation au moins trois fois par an et par classe d'une rencontre entre les parents et enseignants, la première étant à organiser dans les quinze jours qui suivent la rentrée. Il s'agira d'expliquer le fonctionnement pédagogique de la classe : les projets prévus, l'emploi du temps des élèves, les manuels utilisés, les divers cahiers ouverts, les modalités d'évaluation retenues, les outils de liaison école-famille...) et de préciser le rôle attendu des parents. Pour les parents du CP, il conviendra de préciser les modalités retenues pour l'apprentissage de la lecture ainsi que les manuels utilisés.
- Intervention des membres du GAPP dans les modules d'information pour préciser les missions de chaque enseignant spécialisé et l'articulation des aides dispensées avec le travail de la classe.
- Communication régulière aux intéressés des résultats aux différentes évaluations et du comportement de leurs enfants notamment par l'intermédiaire du livret scolaire.

Pour que je puisse participer à certaines réunions collectives, le calendrier des premières rencontres me sera transmis au plus tard le 31 août 2011. Les maires des communes concernées peuvent aussi, en tant que de besoin, être invités à ces réunions, en concertation avec eux pour les dates prévues.

5. Les stages de formation continue

Cette année scolaire, trois stages de formation continue de circonscription ont été programmés avec remplacement par les brigadiers. Identiques pour les trois stages, les contenus ciblent l'enseignement-apprentissage de la lecture au cycle 2 et concernent les enseignants des écoles ne bénéficiant pas du dispositif C2R.

Dates	Public : enseignants du cycle 2 des écoles	Lieu
Du 23 au 27/01/2012	HEI TAMA HERE, OHITEITEI, RAIARII TANE	Tairapu
Du 26 au 30/03/2012	RURUTU, RAIVAVAE et RIMATARA	Rurutu
Du 29/05 au 01/06/2012	GS TOEREFU/HAITAMA, AHOTOTEINA, AHITI-TERA	Tairapu

Ils feront l'objet d'une communication écrite plus détaillée, avec désignation des participants.

S'agissant des stages inscrits au plan de formation continue territorial avec remplacement par les brigadiers, je souhaite que les candidatures soient proposées après discussion en équipe, avec rotation effective des stagiaires par rapport aux années passées.

6. Les inspections individuelles

Elles débiteront dès le mois de septembre. Sont prioritaires les personnels n'ayant pas été inspectés depuis trois ans et plus ainsi que les néo-titulaires (sortants de l'ENMPF et T2 sortis l'an dernier de l'IUFM). Pour ces enseignants entrant dans le métier, une visite préalable des CPAIEN est absolument nécessaire.

Une prochaine note de service précisera les modalités retenues pour les inspections individuelles : annonce, questionnaire préalable, canevas de rapport... Pour anticiper la préparation du planning des inspections, les situations particulières sont à me signaler par l'intermédiaire du directeur. Ces données me seront communiquées par courrier pour les Australes et lors de la première réunion des directeurs pour Tairapu.

Dans la mesure du possible, les enseignants doivent pouvoir être inspectés tous les trois ans.

7. La mise en œuvre des priorités éducatives

Le projet d'école constitue l'outil privilégié de mise en œuvre de la politique éducative, à l'échelle de l'école. Toute cette année scolaire sera consacrée à son élaboration dans le canevas territorial déjà communiqué à tous. Comme annoncé lors de la réunion de tous les directeurs de Tahiti et Moorea par le directeur de l'enseignement primaire, l'année 1 de mise en œuvre est fixée à la rentrée de 2012, après la parution des nouveaux programmes pour l'école primaire.

Dans ce cadre, les points suivants déjà développés lors de la réunion de pré-rentrée feront l'objet d'une attention particulière.

L'équipe pédagogique est disponible pour accompagner les équipes d'école à l'occasion des concertations pédagogiques (demande écrite à formuler à l'IEN) ou lors d'ateliers de réflexion-production organisés hors temps scolaire dans les locaux de l'inspection de Tairapu (cf. calendrier joint à cette note)

a. Maîtrise de la langue française

Parmi les outils disponibles pour renforcer la maîtrise de la langue orale dont l'importance est rappelée dans la circulaire de rentrée, j'insiste sur l'utilisation de la mallette Lesite.tv par les enseignants des écoles abonnées. Elles contiennent en effet des films pédagogiques en version numérique très bien conçus, traitant de sujets dans plusieurs disciplines, avec des suggestions de pistes pédagogiques pertinentes et articulées avec la mise en œuvre du socle commun de connaissances et de compétences.

L'acculturation à l'écrit des élèves doit aussi être favorisée par la mise en œuvre de la littérature de jeunesse. En concertation intra et inter cycles, les élèves doivent pouvoir faire l'étude de deux ouvrages par période au minimum, de la maternelle à la fin de l'élémentaire.

Des prolongements évidents sont à entreprendre dans le domaine de la production d'écrits, notamment sous la forme de chantiers d'écriture dont la mise en forme peut être articulée avec l'usage des TICE.

b. Langues et culture polynésiennes

Leur enseignement effectif est primordial pour la valorisation et la transmission du patrimoine linguistique et culturel polynésien et l'impact positif sur l'ensemble des autres disciplines.

Afin de compléter les apports didactiques, notamment en matière de plurilinguisme additif, **un colloque de bilan de l'expérimentation EcolPom se tiendra du 14 au 17 novembre 2011, avec la participation de représentants de la circonscription.**

En outre des stages de formation sont prévus au plan territorial :

- pour les enseignants du cycle 3 de Tahiti aux périodes 1, 3 et 5 ;
- pour les enseignants des archipels en période 3.

Outre l'opération annuellement reconduite « orero » (art déclamatoire) **la semaine du patrimoine fixée du 19 au 23 mars 2012** constituera un repère important dans la programmation et la mise en œuvre des activités linguistiques, artistiques, sportives et culturelles dans la circonscription. Elle fera l'objet d'une prochaine note explicative.

c. Anglais

Son enseignement est généralisé aux CM1 et CM2, à raison de 1h30 par semaine, avec un accompagnement logiciel de 1h00 complété par 30 mn à consacrer aux situations de communication.

Pour accompagner les enseignants, l'EALVE de la circonscription est disponible et ciblera dans ses interventions les maîtres de CM2 n'ayant pas bénéficié de la formation territoriale puis ceux de CM1.

Les élèves et enseignants de ces deux cours seront destinataires de livrets d'auto-positionnement, qui seront régulièrement complétés par l'élève avec l'aide de son enseignant. Ce document peut aussi faire office de programmation.

Un livret personnel de compétences de fin de cycle III sera aussi disponible ainsi qu'un document d'accompagnement pour le maître. Ce livret devra être complété en fin d'année par l'enseignant de CM2 pour chaque élève.

Ces documents ainsi que leur mise en œuvre feront l'objet de notes de cadrage à l'échelle territoriale.

Deux stages de formation continue sont prévus pour la circonscription :

- **Pour les enseignants de Tairapu : du 19 au 23 septembre 2011 ;**
- **Pour les enseignants des Australes : (lieu Tubuai) du 24 au 29 octobre 2011.**

d. TICE et apprentissages

Dans l'école, tous les moyens doivent être mis en œuvre pour faire utiliser par tous les élèves ces outils d'apprentissage. L'équipement matériel doit aussi permettre aux enseignants d'organiser des situations d'enseignement en différenciation pédagogique, en faveur des élèves en écart d'apprentissage.

Ce faisant, les compétences des élèves relatives au B2i – niveau école - sont à attester.

Conformément à la note de service n° 12107/DEP/TICE du 18 août 2011, l'outil de gestion en ligne GIBII est généralisé à l'ensemble des écoles de la circonscription, pour toutes les classes de cycle 3 dès cette rentrée scolaire puis celles de CE1 à partir de la rentrée 2012.

Les directeurs de Tairapu faciliteront le travail de constitution de la base de données de circonscription en fournissant à l'EATICE les données numérisées nécessaires. Pour les Australes, la CPAIEN est chargée du suivi des écoles en la matière.

Un stage de formation continue couplé avec l'anglais est prévu à Tubuai pour les enseignants des Australes du 24 au 29 octobre 2011.

e. Sciences et de la technologie

Ces disciplines doivent être enseignées avec le recours à la démarche d'investigation et permettre le renforcement des compétences langagières et linguistiques des élèves, formalisées par l'utilisation du classeur de sciences et articulés avec les chantiers d'écriture.

Les connaissances proposées sont d'autant mieux assimilées qu'elles sont nées de questions qui se sont posées lors de manipulations, d'observations, de mesures...

Par les sciences, les élèves sont sensibilisés aux grands problèmes éthiques de notre temps et notamment à l'éducation à l'environnement et au développement durable ainsi qu'à l'éducation à la santé.

Quelques dates à retenir :

Semaine du goût : du 10 au 14 octobre 2011

Semaine de la Science : du 18 au 22 octobre 2011

f. Education physique et sportive

J'ai rappelé l'importance de la pratique régulière de l'EPS pour le développement physique et mental de chaque enfant dans la perspective d'une meilleure éducation à la santé et garante d'une réussite éducative.

En outre, cet enseignement peut aussi être dispensé en langue polynésienne ou anglaise et ouvrir ainsi des perspectives en matière de découverte active du patrimoine culturel que représentent les activités physiques, sportives et artistiques.

Ayant pour objet la promotion de l'EPS et du sport scolaire, une note du ministre vous parviendra rapidement, dans laquelle sont rappelés les objectifs opérationnels attendus et les événements et repères qui jalonnent l'année scolaire, et notamment :

- **La demi-journée pédagogique du 21 octobre 2011 : préparation de la journée « heiva tuaro » ;**
- **La journée « heiva tuaro » : le 22 mars 2012 ;**

Il s'agira de promouvoir les activités physiques et sportives traditionnelles avec une rencontre à l'échelle de la circonscription en partenariat avec les communes et les associations sportives scolaires et culturelles, visant les thèmes transversaux suivants : éducation à la santé, citoyenneté active, responsabilité partagée.

Afin de bénéficier de toute l'aide logistique du monde du sport scolaire, j'invite chaque école publique de la circonscription à constituer son association scolaire et à l'affilier à l'USEP.

En outre, comme annoncé lors de la journée de prérentrée, le brevet athlétique des écoles (BA2E) sera mis en œuvre dans toutes les écoles, afin de mesurer dans le but de l'améliorer l'indice sportif d'une année sur l'autre.

J'invite aussi les équipes à programmer la mise en œuvre des activités scolaires habituelles d'EPS en préservant un équilibre dans le traitement des quatre compétences prévues par les programmes.

g. Programmes personnalisés de réussite éducative

Comme chaque année, ils seront élaborés avec en appui sur le canevas et les notes explicatives déjà diffusées l'an passé. Dans la perspective de la mise en œuvre du socle commun de connaissances et de compétences, les paliers CE1 et CM2 doivent être priorités, consécutivement aux évaluations territoriales.

Afin de mieux cibler les élèves et les contenus prioritaires, les membres du réseau d'aides (membres du GAPP et maîtres de CAO) s'associeront aux réflexions d'équipe, sur leur secteur d'intervention déterminé.

Pour les enseignants volontaires, des ateliers de réflexion animés par l'équipe de circonscription sont prévus les mercredis après-midi suivants, dans les locaux de l'inspection : 14 septembre 2011 (CE1) et 21 septembre 2011 (CM2).

8. Professionnalisation des enseignants

L'équipe de circonscription se propose d'accompagner les candidats aux épreuves du CAFIPEMF et à l'aptitude à la direction d'école, en complément des modules de formation prévus au plan territorial. En fonction du nombre de candidats déclarés, des sessions de préparation seront organisées pendant les vacances scolaires de septembre et de novembre, dans les locaux de l'inspection, les lundis (LA direction) et mardis (CAFIPEMF).

9. Les emplois du temps

Une note de cadrage à l'échelle territoriale précisera les nouvelles répartitions, notamment en intégrant l'enseignement de l'anglais (90 mn prises sur d'autres disciplines) et des langues et de la culture polynésiennes dont la quotité sera augmentée. En continuité des suggestions passées, les plages de re-médiation prévues (soutien ordinaire, prise en charge des PPRE...) peuvent être précisées dans l'emploi du temps, en privilégiant l'action quotidienne pour cela (15 mn par jour sont plus efficaces qu'une heure par semaine).

En mathématiques, la mise en œuvre du calcul mental au quotidien sera précisée, à raison de 10 mn par jour au cycle 2 et de 15 mn au cycle 3.

Sur chaque emploi du temps, le tableau comparatif des horaires officiels et appliqués sera établi. Afin de permettre à chaque enseignant d'effectuer un temps de « rodage » et les régulations nécessaires, **un exemplaire de chaque emploi du temps, avec envoi groupé au niveau de l'école, me sera transmis au plus tard le 16 septembre 2011.**

10. Les absences des enseignants

Afin d'assurer la continuité éducative, **les absences non prévues** (accident, maladie survenue dans la nuit...) doivent faire l'objet d'une communication rapide au secrétariat de l'inspection par le directeur, dès 7h00 du matin, qui doit absolument être averti de l'absence.

Pour assurer les remplacements, la circonscription disposera :

- de neuf mobiles pour Tairapu basés au bureau de l'inspection ;
- de six mobiles pour les Australes basés dans les îles de Rurutu, Tubuai, Raivavae et Rimatara.

Compte tenu du nombre important d'absences constaté l'an passé, j'insiste sur la responsabilité de chacun. Je rappelle en effet que, faute de moyens de remplacement disponibles, les élèves des enseignants absents seront répartis dans les classes voisines ce qui ne constitue pas une situation d'apprentissage et d'enseignement confortables.

11. Transmission des données administratives diverses

Pour la bonne marche administrative de la circonscription, j'insiste sur le respect effectif des délais prévus pour chaque opération : carte scolaire, enquête en ligne, évaluations, conseil d'école, demandes de congé...

Bonne rentrée scolaire à toutes et à tous.

L'Inspecteur de l'Education Nationale



Jean-Louis Laflaquière

Circonscription n° 1 - Planning de travail et ateliers de réflexion 2011/2012

Chaque enseignant peut s'inscrire dans un atelier qui aura lieu soit le mercredi soit le vendredi après-midi de 13h à 15h à la Circonscription.

Dates	Maîtrise de la langue française	Langues et culture polynésiennes	Anglais	TICE et apprentissages	Sciences et technologie	Arts Visuels	Formations Mobiles	Ateliers PPRE
PERIODE 1 :								
le 31/08/11		CYCLE 1: la semaine du goût (projet interdisciplinaire)			CYCLE 1: la semaine du goût (projet interdisciplinaire)		suivis en école	
le 02/09/11		CYCLE 1: la semaine du goût (projet interdisciplinaire)			CYCLE 1: la semaine du goût (projet interdisciplinaire)			
le 07/09/11			CM2:Let's go+livrets de compétences et d'auto				TOUS CYCLES : Résolution de problèmes / Numération	
Le 09/09/11				CYCLE 3 : GIBII			suivis en école	
Le 14/09/11			CM2: séances de communication+ flashcards	CYCLE 3 : GIBII			TOUS CYCLES : Résolution de problèmes / Numération	Enseignants de CE1
STAGE ANGLAIS POUR LES ENSEIGNANTS DE TAIARAPU DU 19 AU 23 SEPTEMBRE 2011								
Le 21/09/11								Enseignants de CM2
le 23/09/11	Analyse approfondies des évaluations CE1 et CM2 : détermination des groupes de besoins, élaboration des projets de re-médiation (soutien, PPRE) et des projets de prévention ; axe 2 du projet d'école à préciser...							
PERIODE 2 :								
le 5/10/11		CYCLE 2 : Journée du Patrimoine			CYCLES 3 : La semaine de la Science		suivis en école	
le 7/10/11		CYCLE 3 : Matari'i			CYCLES 2 : La semaine de la Science			
SEMAINE DU GOUT : 10 AU 14 OCTOBRE 2011								
le 12/10/11	CYCLES 1 et 2 : Langage et structuration du temps		CM1Let's go + livrets de compétences et d'auto positionnement					
Colloque EcolPom du 14 au 17 novembre 2011								
le 14/10/11	CYCLES 1 et 2 : Langage et structuration du temps							
SEMAINE DE LA SCIENCE : 18 AU 22 OCTOBRE 2011 - Opération "Ateliers de chimie en collège" au collège de Taravao - cf. site www.proscience.pf								
le 19/10/11			CM1/ séances de communication+ flashcards				suivis en école	
le 21/10/11	Préparation de la journée Heiva tuaro							
STAGE ANGLAIS ET TICE POUR LES ENSEIGNANTS DES AUSTRALES A TUBUAI DU 24 AU 28 OCTOBRE 2011								
le 26/10/11	CYCLE 1 et 2 : Les entrées dans l'écrit						TOUS CYCLES : Langage et structuration du temps	
le 28/10/11				CYCLE 1 : outils et logiciels				
le 02/11/11				CYCLE 1 : outils et logiciels			TOUS CYCLES : Langage et structuration du temps	
le 04/11/11						TOUS CYCLES		
PERIODE 3 :								
Le 15/11/11				CYCLE 2 : outils et logiciels				
Le 18/11/11				CYCLE 2 : outils et logiciels				
Le 23/11/11							CYCLE 3 : Histoire	
Le 25/11/11	Contenu laissé à l'appréciation des équipes, avec sollicitation éventuelle des CPAIEN, EALV et EATICE (de 2 heures au maximum)							
Le 30/11/11					CYCLE 3 : Sciences et chantiers d'écriture / La place de l'écrit en sciences / Le classeur de sciences		CYCLE 3 : Géographie	
Le 02/12/11					CYCLE 3 : Sciences et chantiers d'écriture / La place de l'écrit en sciences / Le classeur de sciences			
Le 07/12/11							TOUS CYCLES : Encodage / production d'écrits	