



Papeete, le 11 août 2014.

**MINISTERE  
DE L'EDUCATION,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,  
DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,  
chargé de la vie associative**

**DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE  
CIRCONSCRIPTION N° 1  
Taiarapu - Australes**

L'Inspecteur de l'Education Nationale

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs  
Mesdames et Messieurs membres des GAPP  
Mesdames et Messieurs les enseignants  
des écoles de Taiarapu et des Australes

## **Note de service de rentrée n° 1**

*A faire émarger par tous les enseignants rattachés à l'école.*

Comme le rappelle notre ministre, cette nouvelle année scolaire est marquée par une volonté forte d'inscrire l'action pédagogique des équipes dans un véritable continuum, notamment par la fusion des ex DEP et DES, sous la forme d'une direction générale de l'éducation et des enseignements (DGEE). Les objectifs permanents sont aussi réaffirmés, dans le cadre de la Charte de l'Education de 2011, avec pour cette année, une action éducative à renforcer autour des axes de travail suivants :

- **améliorer la performance scolaire ;**
- **rendre notre système éducatif plus équitable ;**
- **rendre l'école plus proche et bienveillante ;**
- **favoriser une orientation et une insertion professionnelle réussies.**

En outre divers dispositifs sont engagés cette année, afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves : éducation prioritaire, objectif réussite scolaire (ORS), plus de maîtres que de classes (PDMQDC)... dont notre circonscription profitera aussi, ce qui nécessitera un fonctionnement et des modalités d'actions réajustés.

Le projet de circonscription demeure l'outil traduisant les actions prioritaires à l'échelle de la circonscription, auquel tout naturellement les projets d'école font écho. Nous entamons cette année, la troisième année de mise en œuvre de ces dispositifs. Il convient toujours de leur accorder une attention permanente, en équipe puis dans chaque classe, afin de renforcer de manière plus significative les résultats scolaires de tous nos élèves.

**Au nom de toute l'équipe pédagogique, je souhaite la bienvenue aux enseignants nouvellement nommés dans la circonscription et adresse à tous, une bonne année scolaire.**

### **1. L'équipe de circonscription**

Cette année, quelques changements sont à noter dans l'équipe de circonscription. Elle demeure très étoffée et a vocation à travailler prioritairement dans les classes, au plus près des élèves.

<b>Prénom et NOM</b>	<b>Fonction</b>
Jean-Louis LAFLAQUIERE	IEN
Heinui TEURURAI	CPAIEN basée à Taiarapu
Hinarava MATOHI	CPAIEN basée à Taiarapu
Moea PEREYRE	CPAIEN basée à Taiarapu
Sandrine TROMPETTE	CPAIEN REP à mi-temps (Taiarapu / Mahina)

Valmène TOOFA	CPAIEN basée à Rurutu
Christelle LYS	faisant fonction de CPAIEN REP basée à Tubuai
Lavaina TEUIRA	EALVR basée à Tairapu
Vaimiti OTTO	EALVE basée à Tairapu
Tihiura FALCHETTO	EATICE basé à Tairapu
Manuella PATII	EALVR basé à Tubuai
Talma TUAHU-URIMA	Secrétaire basée à Tairapu
Karl FLORES	Secrétaire basé à Tubuai

**Adresse des secrétariats de l'inspection :**

Lieu	Adresse	Courriel	Téléphone - Fax
<b>TAIARAPU</b>	Ecole Tamahere BP 7022 / 98719 Taravao	cir1@dep.pf	40 570677 - 40 573693
<b>TUBUAI</b>	BP 99 - 98754 MATAURA TUBUAI	sec.tubuai@dep.pf	Tél. 40 932460

**Horaires d'ouverture des bureaux :**

Lieu	Lundi Mardi Jeudi	Mercredi	Vendredi
<b>TAIARAPU</b>	7h00 à 12h00 – 12h30 à 16h00	7h00 à 12h00 – 12h30 à 14h00	7h00 à 12h00
<b>TUBUAI</b>	7h30 à 12h00 – 12h30 à 16h00	7h30 à 12h00 – 12h30 à 16h00	7h30 à 12h30

**Adresse du site de la circonscription : [www.cir1.dep.pf](http://www.cir1.dep.pf)**

NB : les extensions **dep.pf** sont en cours de changement et deviendront à terme **education.pf**. Un courrier d'information vous sera transmis en temps utile.

**2. Les dispositifs particuliers**

- **Réseau d'éducation prioritaire** (nouvelle appellation des ZEP) : préfigurés cette année déjà, deux réseaux seront structurés dans la circonscription, autour des collèges suivants :
  - Taravao, avec les écoles de Toahotu (GS Toerefau/Haitama) et de Pueu (Hélène AUFFRAY) ;
  - Tubuai, avec les écoles de Tubuai, Raivavae et Rapa.

Dans chacune de ces écoles, un poste d'adjoint supplémentaire (adj. REP) a été implanté. Ces moyens sont complétés par la création de postes de conseillers pédagogiques (un poste et demi pour notre circonscription).
- **ORS** : les groupes scolaires Raiariitane/Huitama de Tautira et Moeraï/Avera sont concernés par ce dispositif dont le principe est basé sur une prise en charge partagée des élèves, à raison de trois heures hebdomadaires, avec des partenaires associatifs. Ces projets sont en cours de finalisation, en coordination avec l'association support, partenaire de ces projets. Leur mise en œuvre est prévue en période 2.
- **Plus de maîtres que de classes** : seule l'école Potii de Vairao bénéficie de ce dispositif, avec l'affectation d'un adjoint supplémentaire pour renforcer l'équipe.

Coordonnées par un inspecteur de l'Education nationale chargé de mission, ces dispositifs et moyens supplémentaires conséquents doivent permettre aux équipes d'école de mieux prendre en charge les élèves en écart d'apprentissage dans une dynamique de projet et de pratiques partagées. Ils feront l'objet de réunions d'information et de formations spécifiques, inscrits au plan de formation territorial.

L'équipe de la circonscription reste partie prenante dans le pilotage et l'accompagnement de l'ensemble de ces actions.

### 3. Le fonctionnement de l'équipe pédagogique

- Pour Tairapu

- **Les CPAIEN**

Chaque CPAIEN aura en responsabilité administrative les mêmes écoles que l'an dernier. Cependant, afin de rationaliser leur fonctionnement, notamment pour une mutualisation plus grande des compétences de chacune, à compter de la présente rentrée scolaire, le suivi des équipes d'école sera désormais organisé par cycle, selon la répartition suivante :

	<b>Heitamahere</b>	<b>Ohiteitei</b>	<b>Toerefau</b>	<b>Potii</b>
<b>cycle 1</b>	Moea	X	Hinarava	Heinui
<b>cycle 2</b>	X	Heinui	Moea	Hinarava
<b>cycle 3</b>	X	Hinarava	Heinui	Moea

	<b>Ahototeina</b>	<b>Ahititera</b>	<b>Hélène Auffray</b>	<b>Raiarii Tane</b>
<b>cycle 1</b>	Hinarava	Heinui	Hinarava	Hinarava
<b>cycle 2</b>	Heinui	Hinarava	Heinui	Moea
<b>cycle 3</b>	Moea	Moea	Moea	Heinui

Dans les deux écoles REP, leur action sera complétée par celle de la CPAIEN REP qui devra aussi engager avec le collège, un travail de coordination constant.

- **Les EA (LVR, LVE, TICE)** interviennent dans toutes les classes de Tairapu. Ils sont désormais rattachés administrativement à une école, à raison de quatre heures hebdomadaires. Néanmoins, ce fonctionnement doit avoir toute la souplesse nécessaire pour couvrir tous les besoins de la circonscription.

- Pour les Australes

**La CPAIEN Valmène TOOFA** a la responsabilité administrative de l'ensemble des écoles de l'archipel et le suivi pédagogique des écoles de Rurutu et Rimatara. Pour le suivi des écoles :

- de Tubuai, elle sera assistée par Christelle LYS ;
- de Raivavae et Rapa, par les trois CPAIEN de Tairapu.

**L'EALVR basée à Tubuai** a désormais vocation à intervenir sur l'ensemble de l'archipel. Pour ce faire, elle s'appuiera sur les personnes ressources de chaque île, en coordination étroite avec les directeurs.

- **Les CPAIEN comme les EA (LVE et TICE) de Tairapu auront aussi des missions de suivi dans les écoles des Australes.**

### 4) Renforcer la prise en charge des élèves en écart d'apprentissage

Pour accompagner la politique éducative du ministre, notamment pour rendre notre système éducatif plus équitable en favorisant la réussite de tous les élèves, eu égard aux résultats observés aux évaluations de mai 2014, je souhaite que **dans les emplois du temps des classes de CE1, CE2, CM1 et CM2, des temps de médiation conséquents soient aménagés**, selon les modalités suivantes :

- **30 mn par jour en français**, essentiellement consacrées au renforcement des outils de la langue (grammaire, orthographe, vocabulaire) au service du sens (compréhension et production) ;
- **une séance en fin de semaine (30 mn) en mathématiques**, consacrée au renforcement du nombre et du calcul, aux grandeurs et mesures et, plus largement, à la résolution de problèmes divers.

Lors de ces temps, un véritable travail de soutien individualisé sera mené, en équipe, au profit des élèves repérés en écart d'apprentissage, en coordination étroite avec les enseignants spécialisés et les autres dispositifs afférents (REP, ORS, PDMQDC). Il s'agira de travailler à la fois sur les connaissances et capacités à renforcer, en appui sur les programmes officiels et le socle commun de connaissances et de compétences, comme sur les attitudes nécessaires à l'exercice serein du « métier » d'élève : estime de soi, motivation, autonomie et initiative. Les usages du numérique doivent aussi trouver une place importante dans le dispositif pédagogique du maître.

Dans le même temps, il conviendra nécessairement d'outiller la classe pour favoriser le travail en autonomie des autres élèves (fichiers autocorrectifs, manuels explicites, didacticiels...).

Pour accompagner les équipes d'école :

- des propositions d'emplois du temps seront faites par l'équipe de la circonscription ;
- le suivi des CPAIEN et de l'EA-TICE ciblera prioritairement ces temps privilégiés d'enseignement différencié.

### 5) La feuille de route des enseignants spécialisés

Les modalités définies l'an dernier restent inchangées pour cette année scolaire, avec un fonctionnement en réseau d'aides.

### 6) La formation continue

Comme annoncé en fin d'année précédente, le recrutement d'une brigade territoriale doit nous permettre cette année, de bénéficier de stages de formation continue de circonscription avec remplacement. Les actions suivantes sont programmées :

Dates	Thème	Public	Lieu
Du 29 septembre au 3 octobre 2014	Les outils de la langue au service de la compréhension et la production de textes	Enseignants de Rurutu et Rimatara 15 brigadiers prévus	Rurutu
du 13 au 17 octobre 2014	Les outils de la langue au service de la compréhension et la production de textes	Enseignants du cycle 3 15 brigadiers prévus	Taiarapu-Est
du 12 au 16 janvier 2015	Les outils de la langue au service de la compréhension et la production de textes	Enseignants du cycle 3 15 brigadiers prévus	Taiarapu-Ouest
du 23 au 30 mars 2015	Plurilinguisme et acculturation à l'écrit : salon du livre et rencontre 'orero	Enseignants, directeurs, GAPP et CAO de Rurutu, Tubuai, Raivavae, Rimatara	Rimatara

Ils feront l'objet d'une communication écrite plus détaillée, avec désignation des participants. Ces actions seront complétées par des :

- deux stages REP (Tubuai et Taiarapu) ;
- des stages de formation territoriaux, dans d'autres domaines disciplinaires (maths, sciences, culture humaniste...);
- dont les dates seront communiquées aux écoles concernées en temps utile.

### 7) Le calendrier des actions principales

Si l'année scolaire toute entière devrait être marquée par le centenaire de la première guerre mondiale, les actions suivantes doivent aussi mobiliser l'ensemble des équipes d'école :

- **semaine de la science en continuité avec le collège : du 17 au 28 novembre 2014**

- salon du livre de Tairapu : du 4 au 6 décembre 2014
- rencontre 'orero de Tairapu : 12 mars 2015
- salon du livre des Australes (Rimatara) : du 26 au 28 mars 2015
- rencontre 'orero des Australes (Rimatara) : 28 mars 2015
- finale concours orthographe et calcul mental : juin 2015
- rencontre chorale de Tairapu : 19 juin 2015

#### 8) Les inspections individuelles

Elles débiteront en fin de période 1. Seront prioritaires les personnels n'ayant pas été inspectés depuis trois ans et plus, ainsi que les néo-titulaires (T2 sortis l'an dernier de l'IUFM). Pour ces enseignants entrant dans le métier, une visite préalable des CPAIEN est absolument nécessaire.

Une prochaine note de service précisera les modalités retenues pour les inspections individuelles. **Dans la mesure du possible, les enseignants doivent pouvoir être inspectés tous les trois ans.**

#### 9) Relations avec les familles – cf. fiche-outil n° 11

J'insiste toujours sur la relation à entretenir avec les familles, de manière continue, dans la perspective d'une « éducation concertée ». A cette fin, des rencontres seront prévues pour que les enseignants puissent expliquer clairement ce qu'est l'école, ce qu'elle fait et ce qu'elle attend des parents, selon les modalités habituelles :

- **Organisation d'une réunion commune à tous les parents sous l'autorité du directeur d'école** avec des informations à dispenser sur les missions de l'école, son fonctionnement général, le projet de circonscription et de l'école, le rôle des parents dans l'école (conseil d'école, coopérative, APE) et à la maison, le calendrier annuel des réunions et manifestations, etc.
- **Organisation au moins quatre fois par an et par classe d'une rencontre entre les parents et l'enseignant**, la première étant à organiser dans les quinze jours qui suivent la rentrée - *cf. fiche-outil pour les modalités et contenus.*
- **Intervention des membres du dispositif d'aides (GAPP, CAO et CLIS) dans les modules d'information** pour préciser les missions de chaque enseignant spécialisé et l'articulation des aides dispensées avec le travail de la classe – *cf. fiches informatives dans le projet du dispositif d'aides spécialisées.*

#### 10) Les absences des enseignants

Afin d'assurer la continuité éducative, **les absences non prévues** (accident, maladie survenue dans la nuit...) doivent faire l'objet d'une communication rapide au secrétariat de l'inspection par le directeur, dès 7h00 du matin. Pour cela, le directeur doit absolument être averti de toute absence en début de journée, avant 6h45.

Pour assurer les remplacements, la circonscription ne disposera que de six mobiles pour Tairapu et cinq pour les Australes.

Compte tenu de ces faibles moyens de remplacement, **j'insiste sur la responsabilité de chaque enseignant pour assurer ses missions avec ponctualité et assiduité.** Je rappelle en effet que, faute de moyens de remplacement disponibles, les élèves des enseignants absents seront répartis dans les classes voisines. Ce qui ne constituera pas une situation confortable d'apprentissage pour l'élève accueilli, ni d'enseignement pour l'enseignant accueillant.

Tous les membres de l'équipe de circonscription se tiennent à votre disposition pour toute information et aide complémentaires.

De nouveau, je souhaite une bonne rentrée scolaire à tous les directeurs, les enseignants, les personnels d'éducation et de service ainsi qu'à tous les élèves.

L'Inspecteur de l'Education Nationale

Jean-Louis Laflaquière