

## Fiche outil n° 17 – 2

### **Préconisation d'équipement TICE dans l'école et dans la classe pour en optimiser l'usage**

**Réussir l'école Numérique** : Rapport de la mission parlementaire de **Jean-Michel Fourgous**, sur la modernisation de l'école par le numérique

« Le numérique à l'école est une réalité et une exigence d'aujourd'hui. (...). La mission Fourgous propose 12 priorités concrètes déclinées en 70 mesures pour réussir l'école numérique en 2012. (...)

#### **Priorité 1 - Connecter et équiper les écoles au numérique**

**M1** : Connecter en haut débit 100 % des établissements scolaires pour 2012, puis en très haut débit.

**M2** : Généraliser à 100 % des établissements scolaires les tableaux numériques interactifs associés à un ordinateur et à un logiciel de création de séquences pédagogiques multimédias.

**M3** : Poursuivre, sur l'exemple des projets pour les classes rurales, l'équipement du premier degré de systèmes interactifs de base (système de projection, dispositifs et tableaux numériques, boîtiers de réponse, visualiseur, classe nomade).

## **1. Propositions pour la maternelle**

### **Dans une classe :**

#### ✓ **Pour un usage collectif (classe) :**

- ***Un ordinateur***
- ***Un vidéoprojecteur*** que l'on pourra utiliser en coin de regroupement
  - Projection de photos, livre interactif, de l'activité ...
- ***Une imprimante multifonction***
  - Impression des travaux divers et fonction scanneur
- ***Un appareil photo***
  - Photographier des événements quotidiens pour les exploiter dans divers domaines d'activités.

#### ✓ **Pour un usage individuel (élève)**

- ***Un atelier permanent*** comportant au minimum 2 ordinateurs (fixes ou portables).
  - Utilisation des logiciels permettant la manipulation de la souris, du clavier (remédiation, consolidation)
  - Activités diverses en découverte du monde (jeu de couleur, parcours d'orientation, les formes...)
  - Cf. FO17-1 (outil utile à la maternelle)

✓ NB : *l'atelier d'écoute* est toujours utile à la maternelle.

## **2. Propositions pour l'élémentaire**

### **Dans une classe :**

#### ✓ **Pour un usage collectif (classe) :**

- ***Un ordinateur***
  - Outil essentiel pour l'utilisation des TICE en général.
- ***Un vidéoprojecteur*** : Il permet la projection sur un grand écran ou sur un tableau blanc interactif d'une image fixe ou animée issue d'un ordinateur, d'un lecteur de DVD, ou d'une caméra. Il est ainsi l'outil idéal pour faire une présentation à un auditoire.

- Améliorer la qualité de l'exposé : écriture plus lisible, ressourcement à disposition
- Valoriser les travaux des élèves
- Augmenter la concentration des élèves
- Diffuser des documents audiovisuels sur grand écran
- D'utiliser collectivement l'outil informatique
- Projection du contrat didactique, l'emploi du temps....

○ ***Le TBI*** : Un Tableau Blanc Interactif (TBI), aussi appelé tableau numérique, est un tableau blanc électronique qui, relié à un ordinateur et à un vidéoprojecteur, constitue un dispositif de visualisation collective. Le TBI envoie à l'ordinateur les commandes exécutées par l'opérateur sur sa surface grâce à un stylet ou au doigt selon la technologie utilisée.

- Commander l'ordinateur depuis le TBI en remplaçant le maître au tableau
- Interagir directement dans le logiciel (d'apprentissage de la lecture, à l'écriture, au nombre)
- Définir une prestation collective dynamique

Le TBI permet de mettre en avant des documents de tous types (textes, images, tableaux...), de les manipuler, de les modifier. Comme les manipulations se font face à la classe, chacun peut voir le détail des processus et faire des hypothèses et en voir immédiatement les conséquences.

- **Une imprimante**
  - Impression des travaux des élèves.
- ✓ **Pour un usage individuel (élève).**
  - Faire **un atelier permanent** comportant au minimum 2 ordinateurs (fixe ou portable)
    - Utiliser les TICE au service de :
      - L'investigation
      - La remédiation
      - La consolidation
      - L'écriture
  - **La classe mobile :**
    - 6 ordinateurs portables (plus selon le budget)
    - 1 Meuble de rangement avec roulettes
    - borne wifi intégrée
    - prises pour recharger les batteries
    - Poignée de manipulation
    - Fermeture par serrure

On installe la « salle informatique » complète dans la classe, sans mobiliser de prises électriques, ni de connexion réseau. Elle devient disponible dans l'environnement habituel des élèves (affichages disponibles). Dans une même séance, on peut donc alterner le travail sur ordinateur et celui sur papier. L'ordinateur devient véritablement un outil au service des apprentissages, au gré des besoins des élèves et du projet de classe.

### 3. Propositions pour optimiser le fonctionnement de l'équipe : en salle des maîtres

#### **Quelles configurations matérielles idéales ? Pour quels usages ?**

- Un ordinateur fixe et/ou portable
  - Améliorer la qualité des exposés entre enseignants et directeur lors des réunions...
- Un vidéoprojecteur
  - Diffuser des documents audiovisuels sur grand écran
  - Améliorer la qualité des exposés entre maître et directeur.
- Une connexion internet à haut débit
  - Imagier, Abécédaire, recherche documentaire...
- Une caméra
  - Visioconférence
  - Garder en mémoire les événements de l'école, de la classe, classe découverte...
- Une imprimante et/ou un photocopieur connecté à l'ordinateur
  - Faciliter l'impression des documents
  - Gain de temps au niveau des montages

### 4. Salle informatique ou centre de ressources

#### **En élémentaire :**

- Prévoir trois pôles d'activité :
  - Informatique et Internet
  - Audiovisuel
  - BCD documentaire

#### **En maternelle :**

- Informatique
- Audiovisuel ou écoute active
- BCD découverte ou loisirs

**Ces trois pôles peuvent être complétés par un atelier de travail sur papier (lecture, écriture, réécriture...)**