

LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : lundi 04 mai 2020

Niveau cycle 2



MILAN PRESSE	Qui a créé Spiderman ?	<i>Résumé : C'est une des grandes nouvelles de l'été : Spider-Man n'apparaîtra plus dans les films des Avengers. Les fans ont crié leur déception sur tous les tons, mais ça n'a rien changé, Spider-Man poursuivra ses aventures au cinéma, mais sans Hulk, Thor, Iron-Man et les autres...Mais au fait : qui a créé Spider-Man ?</i>
	Durée : 1'42 Lien de la vidéo : https://www.1jour1actu.com/info-animee/qui-a-cree-spider-man	
<u>Domaine</u> : Découvrir le monde		<u>Proposition d'activités</u> :
<u>Champ disciplinaire</u> :		
		<ul style="list-style-type: none"> - Dessiner Spider-Man - Lister les super héros que je connais

Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles
<p>Découvrir : Naissance et créateur</p> <p>Manipuler : Production BD du héros</p> <p>Partager : Représentation de Spider-Man le mythe.</p>	<p>Spider-Man : c'est un super héros américain créé en 1962 par Stan LEE et Steve DITKO. Ils ne sont pas les auteurs de toutes les BD car les super héros des Comics ont plusieurs auteurs.</p> <p>Production : Marvel, la société qui publie Spider-Man, Hulk et les Avengers produit plusieurs BD tous les mois → impossibilité d'avoir qu'un seul auteur et illustrateur. Depuis 1962, de nombreuses histoires sur Spider-Man sont racontées par des stars des Comics.</p> <p>Représentation : Spider-Man devient un mythe fort. Il est comparé aux dieux de la mythologie grec : Zeus = foudre Athéna= sagesse Spider-Man= adolescence Il a un grand pouvoir impliquant de grandes responsabilités. En devenant adulte, il devient plus libre, il fait des choix et ses actes ont donc des conséquences. Il existe plusieurs versions de Spider-Man : Spider-Gwen ; Spider-Man 2099 ; Spider-Cochon Tous ont le même message : faire les bons choix, être fidèle à ce que l'on pense, être juste pour devenir l'adulte que l'on souhaite.</p>	<p><u>Pendant la vidéo</u> :</p> <p>Accompagner d'un parent, l'élève regarde et réagit. L'accompagnateur peut poser quelques questions : <i>En quelle année a-t-il été créé ?</i> <i>Comment s'appellent « ses papas » ?</i> <i>Qui sont les autres versions de Spider-Man ?</i> Ainsi, il confronte ce qu'il sait du personnage avec de nouvelles informations.</p> <p><u>Après la vidéo</u> : Deux activités possibles Avec le matériel en main, on peut laisser l'élève aux activités ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dessiner Spider-Man - Lister tous les super héros qu'il connaît. <p>Elles peuvent se faire en autonomie.</p>

<p>Pistes de différenciation possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CP : dessiner Spider-Man ➤ CE1 et CE2 : dessiner Spider-Man et lister tous les super héros que je connais <p>Proposition de prolongements à faire en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projet autour des Super héros avec comme finalité leurs présentations par le biais du numérique
