


LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : Mardi 5 mai 2020

Niveau : Cycle 1

	<p>Titre : TOP CLASSE- PAD - Se repérer dans l'espace, numéro 3 Durée : 1'30 Lien de la vidéo : https://bit.ly/2WbgoAX</p>	<p>Résumé : Découvrir quelques figures planes positionnées les unes par rapport aux autres de manière très précise. C'est l'occasion d'enrichir les connaissances en matière d'orientation et de repérage.</p>	
<p>Domaine : Explorer le monde</p>		<p>Proposition d'activités : -Utiliser les notions : SUR, ENTRE, SOUS dans les activités quotidiennes de la classe, compter à rebours, nommer les formes géométriques, les décrire, les dessiner, les représenter.</p>	
<p>Champ disciplinaire : Explorer les formes, les grandeurs, les suites organisées.</p>			
Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles	
		STP/SP	SM/SG
Présentation de l'activité	<p>-Bien observer les 4 billes présentées : chacune d'entre elles présente des formes placées à différents endroits. Il s'agira de trouver la bille gagnante en s'aidant des indices de la vidéo. -Expliquer le principe du jeu : les billes rouges se retirent en fonction des indices, par élimination, les billes vertes demeurent. Des précisions sont apportées au fur et à mesure. <u>Liste des indices</u> : -La bille gagnante présente un \bigcirc vert entre deux \square -La bille gagnante présente un \triangle bleu sur un \square -La bille gagnante présente un \square rouge sous un \bigcirc vert</p>	<p>-nommer : les couleurs -vert, bleu, rouge, jaune les formes- \bigcirc \square \triangle , le nombre de billes (4) -Situer les billes du haut vers le bas : 2 billes en haut, 2 billes en bas. -Utiliser les notions : SUR, ENTRE, SOUS</p>	<p>- nommer : les couleurs -vert, bleu, rouge les formes- \bigcirc \square \triangle \square , le nombre de billes (4), puis préciser le nombre de formes dans chaque bille. -Situer les billes du haut vers le bas : 2 billes en haut, 2 billes en bas ou 2 billes à gauche l'une sous l'autre et 2 billes à droite l'une sous l'autre -Utiliser les notions : SUR, ENTRE, SOUS</p>
Exploitation de la vidéo	<p>Les billes sont composées de 4 formes géométriques de couleur, placées l'une sous l'autre. Les notions spatiales sont essentiellement : entre, sous, sur Les couleurs utilisées sont le vert, le bleu, le jaune, le rouge pour différencier les formes colorées, les quantités sont : 4,3,2,1 pour dénombrer le nombre de billes Les formes géométriques sont $\bigcirc$$\square$$\triangle$$\square$</p>	<p>-répertorier les formes puis les couleurs -dessiner les formes \bigcirc \square \triangle, écrire les nombres 1,2,3,4 ; -</p>	<p>-répertorier les formes et les couleurs : 3 carrés rouge, 3 carrés jaune, 2 carrés bleu/ ronds vert, 1 rond rouge / 3 triangles bleus, 1 rectangle bleu -décrire les suites organisées du haut vers le bas</p>
Ce qu'il faut retenir	<p>Pour trouver la bille gagnante, il faut prendre en compte tous les indices pour en exclure les billes non concernées, procéder par élimination.</p>		

Proposition de prolongements à faire en classe : utilisation des formes géométriques dans les pavages, dessiner une forme ou un assemblage de formes, tri sélectif, boîtes à trous, jeu de dominos formes, d'association des formes (bonhomme), puzzles-formes, tangrams, assemblage de formes pour construire des solides (bambouchis)..