



LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : mardi 05 mai 2020

Niveau CYCLE 3



DGEE TOP CLASSE	<p style="color: green;">Te fa'a'ihora'a i te tere tupuna - TH</p> <p>Durée :13 min 13</p> <p>Lien de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=FRjjEUFqSBs</p>	<p><i>Résumé :</i> <i>De nos jours, il peut nous arriver de croiser en mer des pirogues doubles traditionnelles. Cet art de la navigation ancestrale renaît grâce à quelques passionnés qui naviguent dans le Grand Pacifique ? Qui sont-ils ? Quels sont leurs objectifs ? Ce reportage nous permet de les connaître et de suivre l'exemple de Faafaite i te ao mā'ohi.</i></p>
<p><u>Domaine</u> : Sciences humaines</p>		<p><u>Proposition d'activités</u> :</p> <p>Comprendre comment les archéologues travaillent et ce qu'ils nous apprennent.</p>
<p><u>Champ disciplinaire</u> : Histoire – La civilisation Polynésienne – Les différents moyens de transports – DNL – Langue : Tahitienne</p>		

Cette vidéo permet de connaître les motivations de passionnés qui ravivent les techniques ancestrales

Tâches des enseignants	Tâches des élèves
<p>Phase 1 : Consigne ou problématique : Comment nos ancêtres ralliaient-ils les îles entre elles ? Recueil des hypothèses émises par les élèves. A noter au tableau Vous allez maintenant voir une vidéo, elle est présentée en reo. Vous aurez par la suite à répondre aux questions présentes sur votre questionnaire individuel.</p> <p>Phase 2 : Phase collective Vérification de la prise de parole par l'ensemble des élèves / Alimenter le dialogue pédagogique.</p> <p>Phase : Synthèse Alimenter le débat, construire le dialogue pédagogique, faire confronter les divergences, les similitudes, etc.</p>	<p>Phase 1 : Phase individuelle Ecoute et observation individuelle de la capsule vidéo Compléter la fiche de travail : Quel moyen de transport utilisaient nos ancêtres pour se déplacer entre les îles du triangle polynésien ? Utilise-t-on toujours ces derniers ? Quelles fut les conséquences de ce découpage géographique ? Qui sont les précurseurs du ravivement de ce savoir ancestral ?</p> <p>Phase 2 : Phase collective Débat organisé en petit groupe pour dégager ce qui a été remarqué. Correction collective</p> <p>Phase 3 : Synthèse Dans l'Océan Pacifique, les Polynésiens savaient naviguer entre des îles distantes sans GPS, ni boussole, ni horloge. Ils pouvaient rester plusieurs jours sans voir un morceau de terre. Pourtant, ils ne se perdaient pas grâce à une technique de navigation utilisant une connaissance partielle de leur environnement et la vision stellaire. De nos jours, avec l'apparition du GPS, ces techniques peuvent nous paraître désuètes. Cependant, dans un environnement sous-marin, le GPS ne fonctionne pas.</p>
Continuité pédagogique : Comment les parents pourraient aborder la vidéo à la maison	
<p>Avoir un questionnaire simple préparé en amont par l'enseignant à sa disposition. Assister si possible, être auprès de l'enfant lors du visionnage afin d'apporter des précisions au besoin. Rendre compte de la compréhension par l'élève à l'enseignant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De quoi parle ce documentaire ? - Comment faisaient-ils pour aller d'une île à une autre ? - Que reste-t-il aujourd'hui ?
Pistes de différenciation possible	Proposition de prolongement
	Astronomie : Le ciel polynésien d'avant l'arrivée des européens