

<b>DGEE TOP CLASSE</b>	<b>Comptine numérique « J'ai pondu deux œufs »</b> Durée : 1'38 Lien de la vidéo : <a href="https://youtu.be/HQM8oguxzeU">https://youtu.be/HQM8oguxzeU</a>	<i>Résumé : Découverte d'une comptine numérique « J'ai pondu deux œufs », extraite de « Petites comptines pour tous les jours », Nathan pour y repérer un nombre manquant.</i>
Domaine : Mathématiques Champ disciplinaire : Numération		Proposition d'activités : Jeux de doigts

Phases	Contenu de l'émission	Pistes d'exploitation possibles	
		L'enseignant	Le parent
<b>Contrat didactique</b>	Tu vas découvrir une comptine qui pourra t'aider à dire la suite des nombres jusqu'à 9, mais dans cette comptine, il manque un nombre lequel ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expliquer au parent que la comptine permet d'aborder les deux aspects du nombre :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinal : suite des nombres jusqu'à 9</li> <li>- Cardinal : les quantités jusqu'à 9</li> </ul> </li> <li><u>Consigne</u> : Écoute bien la comptine, il manque un nombre, il faut que tu sois bien attentif pour trouver lequel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Installer et son enfant et lui demander d'être attentif pendant 1'38.</li> <li>➔ Faire écouter la comptine.</li> <li>➔ Reprendre la comptine avec les gestes de doigts, en matérialisant les œufs.</li> <li>➔ Dire le nombre manquant, le montrer sur la bande numérique (que l'on peut réaliser en écrivant les nombres de 1 à 9)</li> </ul>
<b>Découverte de la comptine</b>	1, 2, j'ai pondu 2 œufs, dit la poule bleue. 1, 2, 3 j'en ai pondu 3, répond l'oie. 5, 6, 7, j'en ai pondu 7, répond la poulette. 8, 9, qu'il est beau mon œuf !		
<b>Le nombre 4</b>	Quel est le nombre que tu n'as pas entendu ? Bravo ! C'est le nombre 4. Peux-tu montrer quatre doigts en te servant de tes deux mains ? Tu peux avoir 4 doigts en me montrant un doigt sur une main et trois doigts sur l'autre main, ou alors deux doigts sur une main et deux doigts sur l'autre main.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réaliser une collection de 4 doigts à l'aide de ses deux mains. Cela permet d'aborder les décompositions additives.</li> <li><u>Consigne</u> : Essaie de réaliser 4 avec les doigts de tes 2 mains. Tu peux aussi réaliser un autre nombre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Dire la comptine en formant les collections.</li> <li>➔ Former une collection avec le nombre manquant ou avec un autre nombre inférieur à 5 avec une main et supérieure à 5 avec deux mains.</li> <li>➔ Pour aider l'enfant, on peut lui demander de faire « 2 » avec les doigts de ses deux mains.</li> </ul>
	Maintenant, montre au moins quatre doigts en te servant d'une seule main. Voici quatre doigts de différentes manières.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réaliser des quantités en étant le plus rapide possible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Jouer à réaliser des quantités avec ses doigts, d'autres objets.</li> <li>➔ On peut aussi montrer une quantité de doigts et l'enfant doit dire combien.</li> </ul>

**Proposition de prolongements à faire en classe :**

- Apprendre d'autres comptines numériques : pour mémoriser la suite des nombres, pour constituer des quantités.