LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives
Date : 07 mai 2020
Niveau C2

DGEE TOP CLASSE	**L'orangeade** Durée : 6'46 Lien de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=XV5WYmILVf4	*Résumé : Avec cette vidéo, nous apprenons à préparer une orangeade. Aussi, il est mené une expérience sur les mélanges et solutions.*

Domaine : Découvrir le monde Champ disciplinaire : Qu'est-ce que la matière ?	Proposition d'activités : - Préparer d'une orangeade - Expérimenter sur les mélanges et solutions

Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles
Découvrir : ce qu'est une orangeade. **Manipuler :** liste des éléments de préparation d'une orangeade. Démonstration des différentes étapes à suivre. **Expérimenter :** Substances solubles ou insolubles ?	Présentation d'une orangeade. Préparation des ustensiles et ingrédients : -2 pichet -5 oranges -1 couteau -1 litre d'eau -1 presse-fruits -sucre en poudre -1 râpe -1 assiette -1 cuillère à soupe Dans la vidéo, le narrateur explique que le sucre se dissout dans l'eau.	Avant la vidéo : -Préparer les ustensiles et ingrédients qui seront utilisés pour l'élaboration de la recette. -Positionner l'élève de façon à ce qu'il puisse bien suivre le cours de la vidéo et notamment la fin (soluble ou insoluble). Pendant la vidéo : -Mener les différentes étapes de la recette pour faire une orangeade. -Suivre avec attention la vidéo et notamment la fin. Après la vidéo : -Déguster son orangeade. -Mener des petites expériences sur les éléments solides solubles ou insolubles.

Pistes de différenciation possibles :
- CP : proposer l'une ou/et l'autre activité.
- CE1/CE2 : proposer les deux activités.

Proposition de prolongements à faire en classe :
- En découverte du monde poursuivre le travail sur les mélanges et solutions.

Expériences

Soluble ou insoluble

Ingrédients :
Eau
Substances :
Ustensiles :
Verre
Cuillère (2CS pour chaque substance)

Tableau d'expérience :

Substances	Ce que je vois	Soluble ou Insoluble
-sel -café -riz -sucre en morceau -farine		