


LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : Lundi 20 avril 2020

Niveau : Cycle 1

	<p>Titre : TOP CLASSE PAD 3016 PAU - Nombres et calculs n°1</p> <p>Durée : 1'39</p> <p>Lien de la vidéo : https://youtu.be/ocaEJorOwgl?list=PLB098EE435D11D4BF</p>	<p><i>Résumé : A l'aide d'indices, il s'agira de trouver la bille gagnante parmi les 15 billes numérotées. Les nombres se situent entre 1 et 31.</i></p>
	<p>Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>Champ disciplinaire : Nombres et calculs</p>	<p>Proposition d'activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeu de 15 billes numérotées de 1 à 31 : 14, 11, 6, 10, 5, 15, 16, 21, 31, 17, 9, 8, 16, 19, 23 (procédez par élimination en se servant d'indices)

Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles		
		STP/SP	SM	SG
Présentation de l'activité	"Regardes bien , tu va découvrir des billes qui présentent des nombres. L'une de ses billes est gagnante. Trouve-la ! Pour t'aider, voici quelques indices !	-Dire la comptine numérique de 1 à 10	-Dire la comptine numérique de 1 à 20	
Visionnage de la vidéo	Dire les nombres pendant le temps imparti, soit en partant de la gauche vers la droite, soit du haut vers le bas ou bien en fonction des nombres connus. Aider l'élève qui rencontrerait des difficultés.	-Utiliser des étiquettes numérotées pour dire les nombres dans le désordre	-Revoir la frise numérique de 1 à 31 sous la forme de jeu d'étiquettes : * dire le nombre, * dire celui qui est placé avant, et après	
Exploitation de la vidéo	<ul style="list-style-type: none"> Le nombre est écrit avec le chiffre 1. En rouge, les 5 nombres ne comportant pas le chiffre 1 disparaîtront, demeureront en vert les 10 nombres restants. Le nombre n'est pas écrit avec le chiffre 3 2 nombre disparaissent, il en reste 8 Le nombre est plus petit que 16 4 nombres disparaissent, il en reste 4 Le nombre est aussi plus grand que 14 3 billes disparaissent, sauf 1 ; 	<ul style="list-style-type: none"> Ranger dans l'ordre les nombres Dire le nombre situé avant puis après. donner un nombre plus grand queplus petit que 	<ul style="list-style-type: none"> Dire la composition des nombres (nommer les chiffres)à partir de 10, à partir de 20 puis de 30 A l'aide d'un jeu de cartes, faire deviner rapidement la quantité d'objets sur chaque carte (de 1 à 10) A l'aide d'étiquettes numérotées, nommer les chiffres qui composent le nombre en respectant le sens de la lecture 	
Ce qu'il faut retenir	Quel est ce nombre ? 15 il est écrit avec le chiffre 1, il n'est pas écrit avec le chiffre 3, il est plus petit que 16 et plus grand que 14.			

Proposition de prolongements à faire en classe :

- Exploitation d'une vidéo , <https://youtu.be/ZG-0jFuXkk> pour travailler sur la numération et la construction du nombre, sans matériel compliqué.