



## LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : 22 avril 2020

Niveau : Cycle 1



<b>DGEE TOP CLASSE</b>	<b>Coco, la coccinelle de L. ROULET</b> Durée : 5'46 Lien de la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mp-wyoMa-C4">https://www.youtube.com/watch?v=Mp-wyoMa-C4</a>	<i>Résumé</i> : Coco est une petite coccinelle qui n'a pas de points dès sa naissance. En allant les chercher, elle rencontre d'autres insectes sur son parcours. Personne ne les a vus.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Domaine : Maîtrise du langage et de la langue française  
Champ disciplinaire : Littérature de jeunesse

Proposition d'activités : Dramatisation de l'histoire avec sa famille autour des insectes, réaliser des collections de 1 à 7 objets.

	Activités possibles	L'enseignant	Le parent
<b>Le visionnage de la vidéo</b>	<b>Accompagner la compréhension de l'histoire</b> à partir des questions : <i>Pourquoi Coco pleure-t-elle à sa naissance ? En allant chercher ses points, qui a-t-elle rencontré ? Que se passe-t-il à son réveil ?</i>	<b>Résumer l'histoire</b> : Tu vas écouter l'histoire d'une petite coccinelle qui se réveille un matin en pleur parce qu'elle est toute pâle et n'a pas de points. Elle va partir à la recherche de ses points.	<b>Parler, discuter, échanger avec son enfant sur ce qu'il a vu, entendu</b> : ➤ Expliquer que la situation de Coco est normale car les coccinelles sont blanches à la naissance et que leur couleur et leurs tâches apparaissent plus tard. ➤ Discuter sur les autres insectes rencontrés au cours de l'histoire et relever ce que l'enfant connaît ou pas encore.
	<b>Dramatiser le conte</b> en faisant participer les membres de la famille.	<b>Fais attention à...</b> Pendant la vidéo, mémorise bien la question de Coco aux autres insectes et leur réponse. « As-tu vu mes points ? Ils ont disparu. » « Non, je n'ai rien vu. » <b>Les collections de 1 à 7</b> : Tu peux constituer des collections de 1 à 7 objets, avec tes doigts.	➤ Organiser un petit jeu de dramatisation de l'histoire : l'enfant ferait la petite coccinelle qui cherche ses points et chaque membre de la famille pourrait participer en jouant un insecte. ➤ Travailler avec lui l'expressivité : la tristesse, la surprise, la colère, etc. ➤ En fonction des insectes rencontrés, on peut préparer avec son enfant des collections de 1 à 7 objets : fourmi = 1 grain de riz ; Scarabée = 2 racines ; Moustique = 3 feuilles ... ➤ Accompagner votre enfant en construisant les collections avec lui, en l'aidant à les nommer.
<b>Les insectes</b>	<b>Partir à la recherche des insectes</b> : la fourmi, le scarabée, le moustique, le papillon, la chenille, la sauterelle, l'abeille.  <b>Dessiner</b>	<b>Chasse aux insectes</b> : Cherche ces insectes dans ton jardin et observe-les. Qu'ont-ils en commun ? Prendre des photos des insectes et les envoyer. Tu peux prendre en photo les dessins que tu as fait et les envoyer.	<b>Observer la nature, les insectes</b> : ➤ Accompagner son enfant dans la recherche d'insectes et discuter avec lui sur son lieu de vie (là où on peut en trouver), son alimentation, etc. ➤ Prendre avec lui des photos des insectes ➤ Aider à dessiner les insectes repérés en nommant les différentes parties : les ailes, les pattes, etc.

**Proposition de prolongements à faire en classe :**

- Éducation à l'environnement : « La coccinelle est-elle utile au jardinier ? Pourquoi ». Ces questions pourront être traitées en classe.
- Littérature de jeunesse : Faire le lien avec l'album « La chenille qui fait des trous » d'Eric Carle.