



LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : 23 avril 2020

Niveau : Cycle 2



CANOPÉ	Titre : Le genre du nom : féminin, masculin	Résumé : Comprendre la notion de masculin, féminin pour respecter les règles d'orthographe.
	Durée : 2'34 Lien de la vidéo : https://bit.ly/3bwbvsp	
Domaine : Français		Champ disciplinaire : Grammaire

Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles pendant l'émission pour l'enseignant/le parent	
<p>Phase de découverte</p> <p>Phase de manipulation</p> <p>Phase de structuration</p>	<p>Mise en évidence de la problématique : un ou une ?</p> <p>Entrée dans la grammaire : résumer de la notion : « on appelle ça le genre. Il peut être masculin ou féminin.</p> <p>Premier élément de synthèse Exemple : le mot "chat" est du genre masculin et le mot "chatte" du genre féminin. » Extension avec des exemples.</p> <p>Élargissement avec d'autres déterminants : Attribuer tous les déterminants au mot « porte » et au mot « nuage » : LA porte, TA porte, CETTE porte/LE nuage, MON nuage, CE nuage.</p> <p>Reformulation de la synthèse : Les noms communs du genre féminin sont précédés des déterminants « une ou la » ... mais aussi par « cette ou ma ». Les noms communs du genre masculin sont précédés des déterminants « un ou le » ... mais aussi par « ce ou ton ».</p>	<p>Tu vas travailler en grammaire sur le genre.</p> <p>Tu vas apprendre la notion de féminin et de masculin.</p> <p>Phase1 — écoute bien la première explication du genre. CP/CE1 : répète les propositions en exemple : « une porte », c'est du genre féminin et « un nuage », c'est du genre masculin. » CE2 : écris les mots proposés en exemple.</p> <p>Phase 2 — Attribue les déterminants aux mots. CP/CE1 : reprends les propositions CE2 : écris les mots dans ton cahier.</p> <p>Phase3 — écoute et retiens bien la synthèse</p>	<p>Expliquer qu'il va apprendre, comment reconnaître le féminin et le masculin des noms communs ?</p> <p>Demander à votre enfant de se concentrer et d'être attentif pendant 2'34.</p> <p>Phase 1 CP/CE1 : répète après le personnage CE2 : Écris les mots entendus</p> <p>Phase2 CP/CE1 : redis les mots après le personnage CE2 : écris les mots que tu entends</p> <p>Phase 3 Écoute bien le résumé de la leçon.</p> <p>Après l'émission CP/CE1 : cherche à l'oral la liste des objets qu'il y a dans la cuisine. CE2 : Écris une phrase à partir de cette liste en utilisant des noms du genre féminin, puis du genre masculin.</p>

Prolongements possibles : Au retour en classe, favoriser le travail de reconnaissance des noms dans une phrase. Différencier les noms propres et les noms communs, comprendre la notion de masculin, féminin, singulier et pluriel pour respecter les règles d'orthographe.