



LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : jeudi 23 avril 2020

Niveau cycle 2



MILAN PRESSE	Est-ce que les baleines sont menacées ?	<i>Résumé : grâce à la prise de conscience internationale de la nécessité de préserver les baleines, elles sont aujourd'hui en augmentation. La baleine bleue reste en danger. Nous devons donc poursuivre nos efforts en protégeant, de manière globale, notre planète.</i>
	Durée : 1'42 Lien de la vidéo : https://bit.ly/2RVok80	
<u>Domaine</u> : Découvrir le monde	<u>Proposition d'activités</u> :	
<u>Champ disciplinaire</u> : Le vivant	<ul style="list-style-type: none"> - Faire une affiche/dessin sur la préservation des baleines - Répondre à un QCM 	

Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles
<p>Découvrir : Retour sur la pêche des baleines au 19^{ème} et au 20^{ème} siècle.</p> <p>Manipuler : Répondre à un QCM sur la préservation et la protection des baleines.</p> <p>Partager : Productions finies, les partager avec l'enseignant et ses camarades.</p>	<p>Constat : au 20^{ème} siècle la baleine est devenue le symbole des animaux en dangers par crainte de sa disparition. Elles sont toujours là grâce à une prise de conscience internationale du danger.</p> <p>Aspect chronologique : Préhistoire : chasse de la baleine pour sa graisse et sa chair. 19^{ème} : la pêche devient industrielle et participe à sa diminution. Alors, son huile combustible servait également à la fabrication de savons et le graissage des cuirs. 1946 : 15 pays signent la convention internationale sur la régulation de la chasse à la baleine. Elle est limitée puis devient interdite dans les années 1980. Bien que le Japon, la Norvège et l'Islande continuent à la pratiquer, la population augmente. Cependant, la baleine bleue est une espèce en danger menacée directement par les activités humaines dans les océans, la pollution et le réchauffement climatique. Il reste donc des efforts à fournir !</p>	<p>Élèves : attentifs, bien installés avec le QCM en main. Deux pistes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création d'une affiche / dessin préventif pour la préservation des baleines - Répondre à un QCM (ci-dessous) <p>Parents : accompagne l'enfant à réalisation des tâches demandées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel nécessaire : 1 feuille de dessin, crayons ou feutres ou autres, feuille réponse du QCM - Transmettre la/les productions finies via les réseaux sociaux.

QCM : Avec l'aide de tes parents, entoure la réponse à chaque question.

<p><u>1. À partir de quel siècle, la population des baleines a-t-elle baissée ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 19^{ème} siècle - 20^{ème} siècle - 21^{ème} siècle 	<p><u>2. À quoi servait l'huile de baleine ? À la fabrication de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Savon - Champoing - Liquide vaisselle 	<p><u>3. En 1946, combien de pays ont signé la convention internationale sur la régulation de la chasse à la baleine ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 - 15 - 35 	<p><u>4. Quel pays continue la chasse à la baleine ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Norvège - Belgique - France 	<p><u>5. Quelle espèce est toujours en danger ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La baleine à bosse - La baleine grise - La baleine bleue
---	--	---	--	--

Pistes de différenciation possibles :

- CP : créer une affiche ou un dessin sur la préservation des baleines
- CE1 et CE2 : répondre au QCM et/ou créer une affiche ou un dessin

Proposition de prolongements à faire en classe :

- Création aboutie et partagée via les réseaux sociaux. Poursuivre des recherches sur les baleines en Polynésie française via le site de *Mata Tohoro* (<http://www.matatohora.com/>)