

| | | |
|----------------------------|---|--|
| DGEE TOP CLASSE | Te tī (PM) Durée : 7 min 22 Lien de la vidéo PM : https://www.youtube.com/watch?v=iG-KGYcATV8 | Résumé : Ce reportage traite de la cordyline et détaille les points suivants : son origine, son milieu de vie, sa dissémination, sa morphologie externe, sa durée de vie, sa reproduction, ses stades de développement, ses utilisations anciennes et nouvelles. |
| | Domaine : Sciences Expérimentales Champ disciplinaire : Sciences et Vie de la Terre en Paumotu – DNL/EVLANG | Proposition d'activités : Etudier la composition du végétal. Observer la pousse d'une plante |

Le visionnage du documentaire permet de comprendre la place centrale qu'occupe la cordyline dans la culture polynésienne.

| Français | Reo | Lexique |
|---|--|--|
| Questionnement : 1) Quel est le sujet traité dans ce documentaire ? 2) Où trouve-t-on cet arbuste en Polynésie ? 3) Quelle hauteur peut-il atteindre ? 4) A quelle utilisation sert-il de nos jours ? 5) Comment se cultive-t-il ? Quels sont les différents modes de dissémination connus ? 6) Comment était-il utilisé dans le temps ? 7) Sur quels sites sacrés était-il utilisé ? | Uira'a : 1) E aha te tumu parau o teie hōho'a ? 2) I hea roa e 'itehia ai teie rā'au i te fenua nei ? 3) E aha te roara'a rahi roa a'e o teie tumu ? 4) E aha tōna fa'a'ōhipara'a i teie mahana ? 5) E mea nāhea e fa'atupu i teie rā'au ? E aha te raura'a o te huru o tōna mau tupura'a ? 6) E aha tōna ravera'a i mūta'a ra ? 7) I ni'a i tei hea mau tahua mo'a 'oia e 'itehia ai ? | Te tī : te 'autī : Cordyline |
| CM1/CM2 | | Ressources pour l'enseignant |
| Après le visionnage : Répondre à l'oral ou à l'écrit aux questions de compréhension – Echanger sur le sujet. Définir l'origine de cet arbuste, son milieu de vie, sa dissémination, etc. Etudier la composition du végétal. | | Le auti magazine en langue tahitienne : https://www.youtube.com/watch?v=OLqXS-9ps7g |

Pistes de différenciation possibles :

- Créer / Agencer / coller / une nature morte utilisant différentes feuilles de cordyline.

Proposition de prolongements à faire en classe :

- Créer un jardin de classe