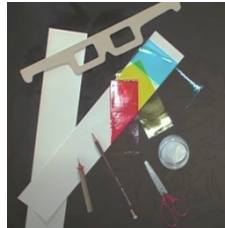



DGEE TOP CLASSE	Les lunettes Durée : 7'11 Lien de la vidéo : https://youtu.be/UaVQ31LnI64	<i>Résumé : La fabrication d'une paire de lunettes en carton est l'occasion d'utiliser une technique particulière : le piquetage. L'utilisation de ces lunettes peu ordinaires permet de découvrir comment nous percevons les couleurs.</i>
--------------------------------	---	--

Domaine : Découverte du monde Champ disciplinaire : Les objets, la matière	Proposition d'activités : Exploration de traces laissées à partir de gabarits Réaliser une paire de lunettes avec des feuilles de <i>ni'au</i> .
---	---

Activités possibles	L'enseignant	Le parent
<p>L'émission</p> 	<p>✓ Avant l'émission : L'émission donne l'occasion d'aborder un des cinq sens : la vue. On peut proposer au parent de discuter avec son enfant autour des 5 sens et l'associer à l'organe correspondant, on peut travailler sur les verbes, etc. Lui proposer de mener des jeux permettant d'explorer ses sens.</p> <p>✓ Après l'émission :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motricité fine : on peut également reproduire des formes à l'aide de gabarits. En fonction de l'âge de l'enfant, on privilégiera des outils adaptés (ex : gros feutres pour faciliter une prise palmaire, feutres plus petits pour une préhension type « pince »). La vidéo propose aussi de découvrir la technique du piquetage. Elle pourra être réinvestie lors de la fabrication de la paire de lunettes en <i>ni'au</i>. - La matière et les objets : On peut proposer au parent de reproduire avec son enfant la paire de lunettes s'ils disposent du matériel nécessaire auquel cas, on peut lui proposer de le faire avec du ni'au. Cela permet de faire un lien avec l'émission proposée au cycle 3, si l'enfant l'a visionnée. 	<p>➔ Avant : Autour des 5 sens. Installer son enfant devant le poste de télévision et lui expliquer ce dont va traiter l'émission. Il faudra lui demander d'être attentif pendant 7'11.</p> <p>➔ Après l'émission :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langage oral : Discuter sur ce qui vient d'être visionné : l'objet en question (à quoi il sert), la fabrication. - Explorer ses 5 sens : Proposer des jeux d'exploration des sens : jeux tactiles (explorer les différentes matières : les tissus, le sable, la pierre, la farine, etc.), jeux gustatifs (ex : deviner des aliments), olfactifs (ex : les fleurs), visuels (observer des jeux de couleurs au travers de protèges cahiers), auditifs (ex : les bruits que font les objets du quotidien, les cris d'animaux, instruments de musique). Les recettes de cuisine offrent de nombreuses occasions d'explorer ses sens. - Motricité fine : On peut s'entraîner avec son enfant à reproduire des formes à l'aide de gabarit : ce peut être des objets du quotidien comme des ustensiles de cuisine, de couture, etc. Aider son enfant en tenant le gabarit avec lui et le laisser tracer le contour.
<p>Réalisation d'une paire de lunettes avec du <i>ni'au</i></p>	<p>➔ Lien vers une vidéo explicative : https://www.youtube.com/watch?v=9VYqv1v_Os4</p>	

<p>Proposition de prolongements à faire en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Liens avec les autres vidéos</u> : « Le sandwich », « Le bouquet », « Les produits laitiers » ➤ <u>Découverte du monde</u> : « Le monde du vivant », faire le lien avec la série de reportages sur le cocotier (proposition de ressources ici pour l'enseignant, proposée par le ministère de l'agriculture : https://www.service-public.pf/dag/wp-content/uploads/sites/28/2019/01/cocotier-ft-culture_sdr_vf-090626.pdf)
