



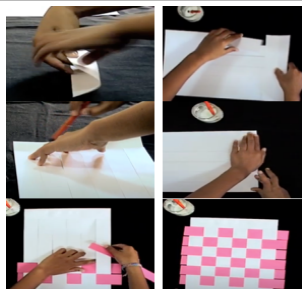
LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : Vendredi 24 avril 2020

Niveau cycle 2



DGEE TOP CLASSE	Te Kahu Durée : 6'35 Lien de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=bT-pMiMJZB8	<u>Résumé</u> : à travers cette activité de tressage, l'élève sera amené à réaliser un set de table. <u>Langue</u> : Paumotu
<u>Domaine</u> : Questionner le monde <u>Champ disciplinaire</u> : Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets		<u>Proposition d'activités</u> : Écouter et suivre les instructions pour réaliser un set de table – Cycle 2 Il est demandé à l'élève de : <ol style="list-style-type: none"> Réaliser l'objet avec l'aide d'un parent Expliquer et/ou écrire les étapes de réalisation de l'objet
<u>Matériel</u> : 2 feuilles cartonnées de format A4 de couleurs différentes ou végétal (palmes de cocotiers...) – colle – rectangle (papier ou végétal)		
→ Cette activité en questionner le monde permet aussi de développer la compétence plurilingue des élèves puisque la langue utilisée est le Paumotu. Ici, nous travaillons deux approches plurilingues : l'alternance des langues et l'éveil aux langues (cf. FO n°14.2).		



Étapes de réalisation de l'objet :

- découper les deux feuilles en 6 bandes et préparer un rectangle (feuilles rigides)
- mettre de la colle sur le bout des bandes et coller à l'intérieur du rectangle
- mettre de la colle sur l'autre moitié du rectangle puis rabattre et coller sur les bandes
- Tresser les autres bandes en alternant dessus, dessous

Lexique :

Kapi parau : feuille de papier
Tāpiri tea : colle
Purūmu pēni : pinceau
Parai : mettre, poser (de la colle)
Rāraga : tresser

Tâche de l'élève

Pour cette activité du jour, l'élève aura déjà le matériel à sa disposition.
 Il est accompagné d'un parent qui l'encourage et l'aide.
 Puisque c'est aussi une situation d'éveil aux langues, il est possible de le laisser réagir face aux termes qu'il entendra.
 Le parent peut également lui demander de répéter quelques mots en Paumotu.

Pistes de différenciation possibles :

- CP : Réalisation de l'objet uniquement.
- CE1 et CE2 : réaliser l'objet puis leur demander d'expliquer les différentes étapes à un membre de sa famille (privilégier la langue maîtrisée). Ils peuvent même les écrire seuls ou accompagnés.

Proposition de prolongements à faire en classe :

- Poursuivre la confection d'objets tressés : panier, chapeau...