


LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : Lundi 27 avril 2020

Niveau : Cycle 1

| | | |
|--|---|--|
|  | <p>Titre : TOP CLASSE- PAD 3049 - n°1, repérage dans un quadrillage FR Durée : 1'37 Lien de la vidéo : https://bit.ly/3cQFCvh</p> | <p><i>Résumé : repérer une figure plane dans un quadrillage est l'occasion d'utiliser tout le vocabulaire liés aux positions relatives d'objets. Trouver la bille gagnante en vous servant du positionnement des autres billes.</i></p> |
| <p>Domaine : Explorer le monde</p> | | <p>Proposition d'activités : utiliser le lexique spécifique - lignes, colonnes, cases, quadrillage, formes, couleurs</p> |
| <p>Champ disciplinaire : Se repérer dans l'espace</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • jeu de reconnaissance visuelle des formes géométriques, des couleurs • aborder les notions spatiales : en haut, en bas, à gauche, à droite, entre, au-dessus de, au-dessous de... |

| Étapes | Contenu | Pistes d'exploitation possibles | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---------|---------------|------------------|---------------|-------------------|------------|----------|-------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------|------------|---|---|
| | | STP/SP | SM/SG | | | | | | | | | | | | | | | |
| Présentation de l'activité | <p>Rappeler : les vidéos précédentes présentaient des nombres, celle-ci les formes géométriques : Δ, \bigcirc, \square, \square, \diamond et les couleurs : rose, jaune, bleu, vert et marron. Présenter le quadrillage avec des lignes $\square\square\square$ et --- qui se croisent +++. Annoncer que les billes présentent des formes géométriques, elles sont au nombre de 15, et l'une de ses billes est gagnante. Il leur faudra la trouver en s'aidant de petits indices !</p> <p>-Bien observer la vidéo qui présente la consigne, montre le quadrillage avec les billes qui se retournent au fur et à mesure et les questions.</p> <p>-Expliquer les consignes : lorsque les billes sont toutes rouges, elles disparaissent, lorsqu'elles sont vertes, elles demeurent sur le quadrillage.</p> | <p>-Nommer les formes géométriques suivantes : Δ, \bigcirc, \square en précisant \bigcirc rond comme le ballon, le bouchon, l'assiette,... ; puis, \square carré comme un cube de légo, et Δ triangle...</p> <p>-Expliquer ce qu'est un quadrillage, qu'il est composé de lignes et de colonnes et qu'il est composé de plusieurs cases.</p> <p>-Comprendre la notion de retrait en tenant compte des indices : les boules rouges s'effacent.</p> | <p>-Distinguer les formes géométriques Δ, \bigcirc, \square, \square et \diamond, l'une après l'autre, dans le désordre, de la dernière à la première. Préciser le nombre de côtés de la figure, le nombre de traits et demander de retrouver des objets représentant ces formes.</p> <p>-Compter le nombre de billes en s'aidant des lignes soit 3 lignes de 5 cases et des colonnes soit 5 colonnes de 3 cases.</p> <p>-Dénombrer les figures et leurs couleurs.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Exploitation de la vidéo | <p>Mettre en évidence les différentes notions :</p> <table border="1" data-bbox="705 1018 1014 1121"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cardinal</th> <th>Ordinal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Droite</i></td> <td>Plusieurs points</td> <td>Un seul point</td> </tr> <tr> <td><i>Collection</i></td> <td>Quelconque</td> <td>Ordonnée</td> </tr> <tr> <td><i>S'applique</i></td> <td>à la collection</td> <td>à un de ses éléments</td> </tr> <tr> <td><i>Comptage</i></td> <td>Sans ordre</td> <td>Avec ordre</td> </tr> </tbody> </table> <p>-Lexicales : quadrillage, lignes, colonnes / synonyme (rond - disque),</p> <p>-Numération ordinale avec 3 billes représentant chacune des 5 formes suivantes $\Delta, \bigcirc, \square, \square, \diamond$ et la numération cardinale : la 1ère, la 2ème,</p> <p>-Spatiales : entre (encadrement), en dessus de..., en dessous de..., à droite/ à gauche.</p> | | Cardinal | Ordinal | <i>Droite</i> | Plusieurs points | Un seul point | <i>Collection</i> | Quelconque | Ordonnée | <i>S'applique</i> | à la collection | à un de ses éléments | <i>Comptage</i> | Sans ordre | Avec ordre | <p>-notions spatiales : entre la 1ère et la 2ème colonne, à la 2ème ligne, la ligne placée sous les billes roses,</p> <p>-déroulement du jeu : nommer les billes en utilisant les couleurs (SP), ou les couleurs puis les formes (SM).</p> <p>-résultat : Quelle est la bille gagnante ?</p> | <p>-notions spatiales : entre la 1ère et la 5ème colonne, à droite de ..., à gauche de..., en-dessous des billes roses,</p> <p>-déroulement du jeu : nommer les billes de chaque colonne et celles placées sur chaque ligne, dénombrer les billes restantes (vertes) et les billes effacées (rouges).</p> <p>-résultat : Où se situe le rectangle marron ?</p> |
| | Cardinal | Ordinal | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Droite</i> | Plusieurs points | Un seul point | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Collection</i> | Quelconque | Ordonnée | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>S'applique</i> | à la collection | à un de ses éléments | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Comptage</i> | Sans ordre | Avec ordre | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ce qu'il faut retenir | <p>Pour retrouver rapidement la figure plane, il faudra utiliser à la fois les couleurs, les formes, le quadrillage et les notions spatiales. Mais également, savoir utiliser l'association forme-couleur, se servir d'indices pour éliminer les billes inutiles. Donc la compréhension et l'utilisation du lexique sera indispensable.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Proposition de prolongements à faire en classe : Décrire les formes représentées, nommer leurs propriétés, associer forme-couleur dans la description, lire le quadrillage.