


DGEE TOP CLASSE	Le colombin Durée : 7'02 Lien de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=dPNmUvSYopI	<i>Résumé : Découvrir la technique du colombin, une technique ancienne et toujours utilisée en poterie. Elle permet de réaliser des objets en volume sans utiliser de tour de potier.</i>
Domaine : Découverte du monde Champ disciplinaire : La matière, les objets		Proposition d'activités : Réaliser de la farine « fait maison » puis réaliser un pot à crayon en réinvestissant la technique du colombin.

Pistes d'activités possibles	L'enseignant	Le parent
L'émission 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avant l'émission : Accompagner le parent sur les intérêts pédagogiques de l'activité avec de la pâte à modeler : elle contribue au développement du tonus musculaire des doigts, indispensable aux activités d'écriture. De plus, elle développe la créativité de l'enfant : réalisation de formes variées, d'objets en volume, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Avant l'émission : Installer son enfant et lui expliquer qu'il va visionner une émission de 7' et qu'il va falloir être attentif. Discuter avec lui sur la matière : la pâte à modeler. En a-t-il en classe ? À quoi sert-elle ? Cela donne également l'occasion de rappeler certaines règles : on ne la mange pas, utiliser un tapis ou une planche car elle colle aux surfaces. ↳ Après l'émission : discuter sur ce qu'il vient de voir. Parler avec lui du métier de potier.
Réalisation de pâte à modeler fait maison	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lors de ces activités, il est important de rappeler au parent l'importance du langage qui doit constamment étayer la situation. ✓ Demander, si possible, d'envoyer une photo des réalisations faites avec la pâte à modeler fait maison. ✓ Recette : 1 mesure d'eau, 1 mesure de farine, la moitié (1/2) mesure de maïzena, 1/4 mesure de sel, 1/4 mesure d'huile (colorants alimentaires : facultatif) => Tout mélanger. Conservation dans une boîte au frais. 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Réaliser la pâte avec son enfant : lui faire découvrir chaque élément, les nommer, les toucher, les goûter... Éveillez ses 5 sens ! ↳ Réinvestir la technique du colombin : travailler avec lui sur la manipulation de la pâte, lui expliquer qu'il faut qu'il déplace ses mains de sorte à rouler toute la pâte. ↳ Réaliser un pot à crayons : assembler avec lui les colombins

Proposition de prolongements à faire en classe :

- **Langage oral** : Discuter avec les élèves sur les réalisations faites et envoyées à l'enseignant = comment ils ont procédé, quels sont les ingrédients utilisés, etc.