



## LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : lundi 27 avril 2020

Niveau cycle 2



<b>MILAN PRESSE</b> Durée : 1'42 Lien de la vidéo : <a href="https://bit.ly/3eRi9vyS">https://bit.ly/3eRi9vyS</a>	<b>Ça veut dire quoi, mettre en quarantaine ?</b>	<i>Résumé : cette présentation explique pourquoi et comment la mise en quarantaine est effectuée depuis sa création à nos jours.</i>
	Domaine : EMC Finalité : Construire une culture civique	Proposition d'activités : - Échanges, débats avec ses parents - QCM

Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles
<b>Découvrir :</b> Réponse à la question  <b>Manipuler :</b> Réagir aux réponses données et interagir avec le parent.  <b>Partager :</b> Écrire sous la forme d'une dictée à l'adulte ou seul quelques règles à suivre lors d'une mise en quarantaine.	<b>Réponse :</b> mettre en quarantaine c'est isoler des personnes et des marchandises provenant de régions dans lesquels se propagent une maladie contagieuse. Elle peut durer quelques jours ou plusieurs semaines. Au constat d'aucunes personnes malades, la quarantaine est levée. L'objectif est d'éviter qu'une maladie se propage dans la population. <b>Aspect chronologique :</b> Elle est apparue au 14 <sup>ème</sup> siècle en Italie. Alors ils arrêtaient les navires provenant de pays où la peste sévissait. Elle durait alors 30 à 40 jours (d'où le terme mise en quarantaine). Jusqu'au 20 <sup>ème</sup> siècle, les « mises en quarantaine » séjournaient dans un lazaret. La vie y était très difficile et conduisit à des « évasions ». De nos jours, la mise en quarantaine se fait chez soi et si une personne tombe malade, elle est conduite à l'hôpital. Une enquête est alors enclenchée pour définir les personnes ayant été en contact avec elle. En ce qui concerne la pandémie du coronavirus, apparue en chine en janvier 2020, la mise quarantaine dure 14 jours.	Élèves : attentifs, bien installés Parents : accompagne l'enfant et l'aide à comprendre le sujet. Avant la vidéo : revenir sur la situation que nous vivons en posant quelques questions : Que se passe-t-il chez nous ? Pourquoi doit-on rester à la maison ? Qu'arrivera-t-il si nous sortions ? De cette façon le sujet est introduit et il pourra être attentif et concentré lors du passage de la vidéo. Pendant la vidéo : le parent accompagne en répétant à voix haute les réponses apportées pour bien assimiler les informations. Après la vidéo : Dictier les règles à suivre pour réussir une mise en quarantaine (seul ou accompagné) Exemple : 1. ne pas sortir 2. avoir aucun contact avec d'autres personnes 3. appeler le 15 si on tombe malade 4... Répondre à un QCM

QCM : Avec l'aide de tes parents, entoure la réponse à chaque question.

<b>1. C'est quoi mettre en quarantaine ?</b> - Isoler des personnes - Regrouper des personnes - Chasser des personnes	<b>2. Quel est l'objectif ?</b> - Éviter la propagation d'une maladie - Éviter le contact avec d'autres pays - Éviter que l'on tombe malade	<b>3. Comment s'appelait le bâtiment dans lequel les personnes étaient mises en quarantaine ?</b> - Le lazaret - Le cabaret - le bateau	<b>4. De quel pays d'origine est la mise en quarantaine ?</b> - Allemagne - Italie - Russie	<b>5. De nos jours, où se passe le confinement ?</b> - À l'hôpital - Chez soi - À l'hôtel
--	--	--	--	--

Pistes de différenciation possibles :

- CP : au choix. Ces élèves peuvent rester dans le débat et la dictée de quelques règles à suivre. Avec l'accompagnement d'un parent, ils peuvent également répondre au QCM.
- CE1 et CE2 : au choix également sauf pour la partie « écriture » qu'ils peuvent faire en autonomie.

Proposition de prolongements à faire en classe :

- Revenir sur le coronavirus et tout ce qui a été mis en place en Polynésie pour la stopper (définir la maladie, revoir les gestes barrières, le confinement, la mise en quarantaine...)