



MILAN PRESSE	C'est quoi, le harcèlement à l'école ? Durée : 1 min 42 Lien : https://youtu.be/zeAjp6B_DNs DNs	<i>Résumé : 1 jour, 1 question propose de répondre chaque jour à une question d'enfant, en une minute et trente secondes. Le commentaire explicatif est toujours drôle, le dessin est léger et espiègle. L'intention est d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de se forger sa propre opinion.</i>
	Domaine : Sciences humaines Champ disciplinaire : EMC	Proposition d'activités : Respecter autrui et accepter les différences. En complément de la vidéo, les élèves seront invités à répondre à un QCM. Les réponses seront exploitées au retour en classe. Ce sera l'occasion d'en parler et d'agir en conséquence.

QUE SAIS-TU DU HARCÈLEMENT ? <https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr>

Un élève harcelé subit plus généralement ? - Des violences répétées de la part d'un élève ou groupe d'élèves. - Il est le plus souvent isolé dans la cour, à la cantine... - En EPS, personne ne veut le prendre dans son équipe. - Les autres le rejettent parce qu'ils disent qu'il est différent.	Pour quelle raison penses-tu qu'un élève est harcelé ? - Il est nouveau. - C'est un bon élève. - Il est différent (donne des exemples...) : - Tout cela à la fois.	La plupart du temps le harcèlement se déroule : - Après l'école, durant le retour à la maison. - Le matin, durant le chemin pour aller à l'école. - A l'école, durant la récréation, les déplacements ou aux toilettes. - A l'école et plus particulièrement dans la classe.
Le cyber harcèlement c'est : - Faire courir des rumeurs sur quelqu'un via les réseaux sociaux (sms, emails, blog, ...). - Poster une photo ou une vidéo d'un de mes camarades sur les réseaux sociaux pour se moquer de lui. - Menacer, insulter, se moquer de quelqu'un via un réseau social. - Ouvrir un compte sur un réseau social.	Quels conseils donnerais-tu aux élèves victimes de harcèlement ? - Il faut en parler immédiatement à un adulte de l'école. - Il faut en parler le jour même avec ses parents. - Il ne faut rien dire et attendre qu'un adulte réagisse. - Il ne faut surtout rien faire pour ne pas aggraver la situation.	Comment les témoins pourraient-ils réagir ? - Se cacher les yeux et se boucher les oreilles pour ne pas être dérangé. - S'interposer et faire s'arrêter cette situation. - Aller voir un adulte pour signaler les faits. - Applaudir pour encourager le harcèlement.
Les élèves victimes de harcèlement déclarent fréquemment le(s) symptôme(s) suivants : - Anxiété - Solitude - Mauvaise estime de soi - Tous ces symptômes	Les élèves auteurs de faits de harcèlement ont également souvent : - Baisse de l'estime de soi - Diminution du sentiment d'empathie. - Banalisation des comportements violents - Difficultés de concentration	Quel(s) sentiment(s) peuvent exprimer les victimes de harcèlement ? - La colère - La tristesse - La joie - La peur - La honte
Le harcèlement est soutenu et encouragé par les témoins ou cautionné par leur silence. Quel est son impact sur ces élèves-témoins ? - Les témoins n'étant pas les victimes il n'y aura aucun impact négatif pour eux. - Les témoins ne sont pas affectés car ils se sentent en sécurité. - Les témoins se sentent négativement affectés, mais les conséquences restent passagères. - Les témoins sont effectivement affectés négativement et des mesures devraient être prises pour les protéger et les soutenir.		

Le retour en classe permettra de revenir sur les objectifs de formation en EMC : LA SENSIBILITÉ : SOI ET LES AUTRES