


## LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : Mardi 28 avril 2020

Niveau : Cycle 1

	<p><b>Titre : TOP CLASSE- PAD 2049 - Devine qui joue à cache-cache</b>  <b>Durée : 5'42</b>  <b>Lien de la vidéo : <a href="https://bit.ly/2VDX4NK">https://bit.ly/2VDX4NK</a></b></p>	<p><b>Résumé :</b> <i>Mais qui se cache derrière l'arbre ? Est-ce un éléphant ? un lapin ? Voici l'histoire d'un animal qui vit en Australie et qui joue à cache-cache avec son ami. Pour ne pas que son ami le trouve, il trouve une cachette surprise.</i></p>
<p><b>Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b></p>		<p><b>Proposition d'activités :</b> * nommer et décrire les animaux/ découvrir leur lieux de vie (monde du vivant)</p>
<p><b>Champ disciplinaire :</b> Écouter de l'écrit et comprendre</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• apprendre les règles du jeu de cache-cache</li> <li>• comprendre la relation parents-enfants dans le récit : complicité, communication</li> </ul>

Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles	
		STP/SP	SM/SG
Présentation de l'activité	<p>Savez-vous ce qu'est le jeu de cache-cache ? Emissions d'hypothèses... C'est un jeu qui peut se jouer partout, dans le jardin, dans la maison, en journée ou en soirée dans lequel il y a un chercheur qui comptera à haute voix jusqu'à un nombre donné et un ou plusieurs joueurs qui se trouvent une cachette jusqu'à ce que le chercheur les trouve. Le joueur trouvé en dernier gagne la partie et devient le chercheur du tour suivant.</p> <p><b>Consigne :</b> Écoutez-bien l'histoire d'un petit animal qui va jouer à cache-cache avec son ami. Puis, vous répondrez aux questions.</p>	<p><b>-Lexique :</b> ami, endroit secret, se cacher, un endroit</p> <p><b>-Expliquer</b> le principe du jeu avant l'entrée dans le récit.</p> <p><b>-Demander</b> de récapituler le principe du jeu de cache-cache</p> <p><b>-Résumer</b> l'histoire pour créer un horizon d'attente</p>	<p><b>-Utiliser</b> la structure syntaxique répétitive : "Je vais + infinitif à l'oral" , exemple : je vais me cacher, je vais manger, je vais courir, ... L'adulte donne la phrase initiale puis invite l'élève à trouver des exemples.</p> <p><b>-Deviner</b> les principes du jeu en écoutant l'histoire.</p>
Exploitation de la vidéo	<p><b>Ecoute de l'histoire, redécouverte de à l'aide des illustrations puis réponses aux questions de compréhension :</b> De qui s'agit-il ? Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ? Qui sont-ils ? Décrivez-les ! Nommez les animaux. A votre avis, où vivent ces animaux ? <b>Donner</b> quelques explications.</p> <p><b>Comprendre</b> le rôle du chercheur ? Du joueur ? <b>Insister</b> sur les principes du jeu. Rappeler les différentes étapes et <b>redéfinir</b> les rôles de chacun des personnages.</p> <p><b>Exprimer</b> ses émotions, se justifier, argumenter, donner son avis : insister sur la relation entre la mère et son enfant. En quoi cette relation est-elle spéciale ?</p> <p><b>Expliciter</b></p> <p><b>Illustrer</b> les différentes étapes de l'histoire puis reconstituer le récit à l'oral en formulant correctement ses réponses sous la guidance de l'adulte (usage des connecteurs, des formules d'introduction "c'est l'histoire de...").</p>	<p>-En s'aidant des illustrations, <b>questionner</b> sur les différentes cachettes (lieux) du petit animal puis du lapin gris.</p> <p><b>-Découvrir</b> quelle partie du petit animal aperçoit-on au fur et à mesure ?</p> <p><b>-Revoir</b> les nombres : compter pour définir la durée, expliquer que le fait de compter permet au joueur de trouver une cachette et au chercheur de deviner.</p>	<p><b>-Questionner</b> sur le rôle des personnages du récit : le chercheur/le joueur. Quel est le rôle de la maman ? Que fait-elle ? A quel moment intervient-elle dans le récit ?</p> <p><b>-Expliquer</b> la raison pour laquelle la poche de la mère rassure le petit animal.</p> <p><b>-Nommer</b> le petit animal.</p> <p><b>-Interpréter</b> les rôles des personnages de l'histoire. Utiliser les répliques, formuler correctement/reformuler si nécessaire (jeu de rôles).</p>
Ce qu'il faut retenir	<p>On ne découvre le personnage principal qu'à la fin du récit grâce aux différentes parties de son corps que l'on démasque au fur et à mesure, puis l'on comprend qu'il a une relation particulière avec sa mère, une telle complicité entre eux, ce qui lui assure une certaine protection. Transparaît également l'amitié.</p>		

**Proposition de prolongements à faire en classe :** l'utilisation de l'émission en différé servira à faire vivre le jeu par les élèves en EPS/ à écrire les règles du jeu sous la dictée à l'adulte/ à lister les animaux de la steppe, vivant en Australie/ à découvrir une nouvelle culture, un nouveau pays/ à acquérir de nouvelles structures syntaxiques/ à dramatiser, jouer un rôle, interpréter...

## Titre de l'album : Devine qui joue à cache-cache ?

Auteur : Louise ROULLET

*L'histoire est lue et interprétée à deux voix.*

### Récit de l'histoire :

C'est l'histoire d'un petit animal. Sa maman lui dit : "Va jouer !" "D'accord !" dit le petit animal. "Je vais jouer à cache-cache avec mon ami le lapin gris".

Le lapin gris dit à son ami le petit animal : "Va te cacher !" "D'accord !" dit le petit animal. "Je vais me cacher, cherche-moi !".

Le lapin gris commence à compter pendant que son ami le petit animal va se cacher. Le lapin gris compte : "Un, deux, trois, quatre..." Mais le petit animal ne sait pas bien se cacher. Le lapin gris l'a vite retrouvé. Il a compté jusqu'à dix puis il a cherché son ami. Lorsqu'il l'a trouvé, il s'est écrié : "Trouvé !"

Où le petit animal s'était-il caché ?

Le petit animal dit : "Va te cacher lapin gris !" "D'accord !" dit le lapin gris. "Je vais me cacher. A ton tour de me chercher !" Le petit animal va se cacher pendant que son ami le petit lapin gris va se cacher ! Le petit animal compte : un deux, trois, quatre !" Le lapin gris s'était bien caché, mais son ami l'a vite trouvé. Il a compté jusqu'à dix puis il a recherché son ami. Lorsqu'il l'a trouvé, il s'est écrié : "Trouvé !" Le lapin gris s'était-il vraiment bien caché ?

Le lapin gris dit à son ami le petit animal : "Va te cacher ! Et cette fois, caches-toi bien !" "D'accord !" dit le petit animal. "Je vais me cacher dans un endroit secret et je crois que tu ne me trouveras pas !" Le petit animal va voir sa maman. "Donnes-moi une idée maman d'un endroit où je serai bien caché." "Viens mon bébé, je vais te cacher dans un endroit secret où ton ami le lapin gris ne va pas te trouver". Le petit animal est maintenant bien caché.

Où le petit animal s'est-il caché ?

As-tu deviné de quel animal il s'agit ?

Oui, c'est bien un petit kangourou.

*L'histoire est redécouverte grâce au livre ouvert où chaque page est tournée l'une après l'autre dans l'ordre chronologique du récit.*

*Les questions sont posées à l'oral, un temps de réflexion est donné puis la réponse suit.*

### Questions :

1. Le petit kangourou va se cacher dans la poche ventrale de sa maman, que pourrait-il y faire d'autre ?  
R- Il peut y téter son lait, La poche ventrale de sa maman sert à le protéger, à le transporter et à le nourrir
2. Le kangourou de notre histoire est gris. Mais aurait-il pu être de la même couleur que celle de son ami, le lapin gris ?  
R - Oui, le kangourou peut être roux ou bien gris.
3. Connais-tu des jeux comme le jeu de cache-cache que tu ne trouves pas dans le commerce ?  
R- La marelle, le jeu de saute-mouton, les devinettes, les mimes ...