



<p>DIDIER JEUNESSE</p>	<p>La grenouille à grande bouche</p> <p>Durée : 3'56</p> <p>Lien de la vidéo : https://bit.ly/2KAgQTT</p>	<p><i>Résumé : conte de randonnée à rimes. Le texte est assez court mais entraînant. La grenouille à grande bouche est la fameuse histoire d'une grenouille trop curieuse, mais très maligne... .. Hopi, hopa, voilà la grenouille à grande bouche en route pour conquérir la Terre, à la recherche de quoi manger, parce que les mouches, c'est toujours pareil et elle en a assez.</i></p>
	<p>Domaine : Français</p> <p>Champ disciplinaire : langage oral</p>	<p>Proposition d'activités :</p> <p>Restituer l'ordre d'apparition des personnages</p> <p>Raconter l'histoire</p>

Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles
<p>Découvrir : une grenouille à grande bouche en a marre de gober des mouches. Elle démarre donc une jolie promenade à la recherche de nourriture.</p> <p>Manipuler : retrouver l'ordre d'apparition des personnages. Raconter l'histoire.</p> <p>Partager avec d'autres membres de sa famille</p>	<p>« La grenouille à grande bouche gobe des mouches avec sa grande bouche. Elle vit dans une mare sur un nénuphar qui lui sert de plongeur. »</p> <p>Rencontre 1 : Le <i>tamanoir</i> qui mange des <u>fourmis</u>.</p> <p>Rencontre 2 : La <i>girafe</i> qui mange les <u>feuilles des arbres</u>.</p> <p>Rencontre 3 : Le <i>rhinocéros</i> qui mange de l'<u>herbe</u>.</p> <p>Rencontre 4 : Le <i>toucan</i> qui mange des <u>asticots</u>.</p> <p>Rencontre 5 : Le <i>tigre</i> qui mange des <u>gazelles</u>.</p> <p>Rencontre 6 : Le <i>crocodile</i> qui mange des <u>grenouilles</u> à grandes bouches !</p>	<p>Élèves : attentifs et concentrés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restituer l'ordre d'apparition des personnages : le tamanoir, la girafe, le rhinocéros, le toucan, le tigre et le crocodile. <ul style="list-style-type: none"> - Raconter l'histoire avec l'aide d'un adulte. <p>Parents : participer à l'écoute de l'album et faire réagir l'enfant en posant quelques questions. Peut-être aussi, l'aider à raconter l'histoire.</p>

Pistes de différenciation possibles :

- CP : restituer l'ordre d'apparition des personnages.
- CE1 et CE2 : raconter l'histoire à ses parents ou à un autre membre de sa famille.

Proposition de prolongements à faire en classe :

- Proposer un projet pédagogique autour de cet album.