



LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : 28 avril 2020

Niveau : Cycle 2



CANOPÉ	Titre : Lire l'heure 1/2 Durée : 2'39 Lien de la vidéo : https://bit.ly/35dY9yP	<i>Résumé</i> : Les élèves vont observer et manipuler différents cadrans horaires. Ils doivent pouvoir repérer les heures justes, avec quarts et demi-heures, faire la différence entre heures du matin et de l'après-midi. <i>Épisode 5 d'une série de neuf épisodes.</i> <i>Épisode suivant : De l'heure aux minutes 2/2</i>
	Domaine : Mathématiques	Champ disciplinaire : grandeurs et mesures

Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles pendant l'émission pour l'enseignant/le parent	
<p>Phase de découverte Mises en évidence des deux modes d'affichage de l'heure : le cadran classique à aiguilles ou l'écran digital.</p> <p>Phase de manipulation Rôle de chaque aiguille.</p> <p>Phase de structuration</p>	<p>Heure, minute, quart d'heure, demi-heure, horaire, temps, durée, pile, juste, aiguilles, affichage digital.</p> <p>Comment lire l'heure ?</p> <p>Situation 1 — mise en évidence de deux modes d'affichages Cadran aiguille et écran digital</p> <p>Situation 2 — illustration de la fonction des deux aiguilles.</p> <p>La petite montre l'heure et la grande les minutes. 1 heure = 60 minutes La moitié d'un tour : 30 min soit une demi-heure. La moitié d'une demi-heure donne un quart d'heure, soit 15 minutes</p> <p>Situation 3 — Synthèse. Découvrir pourquoi on utilise ce système. Dès douze heures, on ajoute chaque heure : 13 h, 14 h, etc. Faire prendre conscience qu'un jour entier se compose de 24 heures (minuit). Entraînement à la lecture.</p>	<p>Tu vas apprendre à lire l'heure</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation des deux modes d'affichage de l'heure : le cadran à aiguilles et l'écran digital ✓ Notion : Repères de lecture de l'heure sur un cadran à aiguilles <p>La grande aiguille indique les minutes. Lorsqu'elle fait un tour complet du cadran, cela fait 1 heure et la petite aiguille avance d'un cran. 1 heure = 60 minutes, donc quand la grande aiguille fait la moitié d'un tour, cela fait 30 min soit une demi-heure. De même, la moitié d'une demi-heure donne un quart d'heure, soit 15 minutes. De quart d'heure en quart d'heure, on obtient ensuite trois quarts d'heure, soit 45 minutes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Synthèse <p>L'horloge est composée d'un cadran fixe et de 2 aiguilles mobiles. La petite montre l'heure et la grande les minutes.</p>	<p>Demander à votre enfant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · se concentrer pendant 2'39. · Écouter l'histoire qui va expliquer comment apprendre à lire l'heure. <p>Situation 1 : le cadran à aiguille et l'écran digital. Comment s'appelle le type de cadran de M. Dring ? Celui de Digit ? Quelle est la différence entre les deux ? CP/CE1 : donne les réponses à l'oral. CE2 : écris tes réponses.</p> <p>Situation 2 : CE2 : Faire lire l'heure à votre enfant à différents moments de la journée.</p> <p>Après l'émission : Faire manipuler est important pour l'enfant/manipuler les heures et les durées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avec l'utilisation des instruments courants : pendule, horloge, réveil, montre, sablier, chronomètre ; • en réalisant des recettes de cuisine, en organisant des jeux avec des contraintes de durées (course, jeux de lettres) ;

Prolongements possibles : Au retour en classe, faire le lien avec la fiche sur les instruments de mesure (fabriquer un cadran solaire pour se passer de montre/<https://bit.ly/2zpkcXx>). Faire le lien avec les grandeurs et mesures : mesure des durées. Comment donner l'heure précisément ?