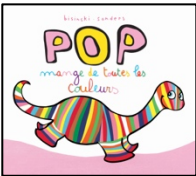


<p>L'école des loisirs</p>	<p>« Pop mange de toutes les couleurs », Bisinki et Sanders Durée : 2'15 Lien de la vidéo : https://youtu.be/pv9v_1nE5Tc</p>	<p><i>Résumé</i> : Découvre l'histoire de Pop, un petit dinosaure bien gourmand qui veut être de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel. Comment va-t-il faire ?</p>
<p>Domaine : Maîtrise du langage et de la langue française Champ disciplinaire : Littérature de jeunesse</p>		<p>Proposition d'activités : Écoute de l'histoire</p>

Activités possibles	L'enseignant	Le parent
<p>Écoute de l'histoire (émission)</p> 	<p>✓ Donner le goût, l'envie de lire. Comment le fait-on à l'école ? Donner des exemples aux parents : lire ensemble des albums, instituer un moment quotidien de lecture, organiser une correspondance scolaire, une rencontre avec des écrivains, emmener les élèves à la bibliothèque, familiariser les élèves avec les différents usages de la lecture (lire pour apprendre, lire pour jouer, lire pour rêver) en variant les supports (livres, magazines, ordinateur).</p> <p>✓ Les activités d'écriture permettent à l'enfant, autant que les activités de lecture, d'apprendre le code écrit : écrire une phrase ou un court texte qui raconte une histoire, adresser un message, dresser une liste pour se souvenir, ajouter une légende à un dessin, etc.</p>	<p>➔ Avant l'émission : installer son enfant et lui expliquer que la vidéo qu'il visionnera sera la lecture d'un album qui raconte l'histoire d'un petit dinosaure très curieux.</p> <p>➔ Après l'émission :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attirer l'attention des enfants sur les écrits disponibles à la maison : journaux, magazines, etc. - Multiplier toutes les occasions de lire : faire un gâteau à deux en lisant la recette à voix haute, sélectionner des programmes télé en famille à l'aide d'un magazine, lire la règle d'un nouveau jeu avant d'entamer une partie ensemble, chercher des mots connus dans un journal, un prospectus, lire ensemble des mots présents sur des boîtes... - Associer l'enfant à des moments d'écriture : écrire une lettre, une carte, la liste des courses
<p>Les couleurs</p>	<p>✓ L'histoire : Pop est un dinosaure qui prend la couleur des aliments qu'il mange. On peut proposer au parent de nommer les couleurs et les aliments.</p>	<p>➔ Aborder les noms des couleurs de manière ludique : trouver un aliment blanc comme le lait, jaune comme la banane, etc. On peut les goûter ! C'est également l'occasion de sensibiliser son enfant à la sécurité : on ne mange pas ce que l'on ne connaît pas.</p>
<p>Land art</p>	<p>✓ Expliquer rapidement qu'il s'agit d'œuvres éphémères avec des éléments pris dans l'environnement proche.</p>	<p>➔ Réaliser avec son enfant des mandalas à l'aide des éléments pris dans l'environnement proche.</p>

Proposition de prolongements à faire en classe :

- Décorer Pop avec les couleurs de l'arc-en-ciel voire plus, pour qu'il soit multicolore.
- Littérature : Il y a de nombreux albums qui permettent de travailler les couleurs en maternelle.

Texte de l'album

Quand il était petit, Pop le dinosaure ne buvait que du lait, du bon lait... ...Tout blanc !

Un jour, Pop découvre des bananes sur un bananier. *Miam ! Miam ! Oh ! là là ! je suis devenu tout jaune !*

Un peu plus tard, Pop trouve des petits pois... *Oh ! regarde ! je suis devenu tout vert, comme toi petite grenouille !*

Maintenant il fait tout gris ! et Lili danse sous la pluie !

Woaw ! un arc-en-ciel ! J'aimerais bien avoir toutes ces couleurs...

Dans l'arc-en-ciel, il y a du orange comme les oranges et du violet comme les raisins... Crok !! je les mange !

C'est rigolo, je suis devenu tout rayé orange et violet...

Aujourd'hui Lili, je vais manger de toutes les couleurs : du jaune, du vert, de l'orange, du rose, du rouge, du bleu, du marron...

Bon appétit Pop !

Et voilà, Pop est devenu un magnifique petit dinosaure multicolore !