



## LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : 29 avril 2020

Niveau cycle 2



<b>École des loisirs</b>	<b>C'est moi le plus beau – Mario Ramos</b> Durée : 3'56 Lien de la vidéo : <a href="https://bit.ly/2YbqGUf">https://bit.ly/2YbqGUf</a> ou <a href="https://vimeo.com/400907428">https://vimeo.com/400907428</a>	<i>Résumé : Que répond-on à un loup quand il demande s'il est le plus beau ? Un beau matin, l'incorrigible loup se lève de très bonne humeur et enfle son plus beau vêtement. « Hum ! Ravissant ! Je vais faire un petit tour pour que tout le monde puisse m'admirer ! » Chemin faisant, il croise le Petit Chaperon rouge. « Dis-moi, petite fraise des bois, qui est le plus beau ? » demande le loup. « Le plus beau, c'est vous, Maître Loup ! » répond le Petit Chaperon rouge.</i>
	Domaine : Français	Champ disciplinaire : Littérature

Étapes	Contenu	Pistes d'exploitation possibles pendant l'émission pour l'enseignant/le parent	
<b>Phase de découverte</b> Écouter et comprendre une histoire <b>Phase de structuration</b>	Album en randonnée ✓ <b>Appréhension de l'album</b> <i>Découverte du titre de l'histoire, du nom de l'auteur et de l'éditeur, pour aiguiller.</i> ✓ <i>Entrée dans l'histoire et la chronologie des rencontres avec les personnages.</i> Le loup, ayant terminé son petit déjeuner, amorce une promenade en forêt. Il enfle son plus beau vêtement et en profite pour demander à tous ceux qu'il croise sur son chemin qui est le plus beau. Tour à tour, le petit chaperon rouge, Blanche-Neige, les sept nains et d'autres personnages de contes classiques lui confirment qu'il est certes le plus beau. C'est alors que le loup croise un petit dragon vert qui n'est pas sans lui rappeler sa précédente aventure : <a href="#">c'est moi le plus fort</a> . Cet album présente un personnage gonflé d'orgueil qui fait sourire.	✓ Présentation de l'histoire à découvrir : c'est moi le plus beau - Mario Ramos ✓ Construction de la chronologie des rencontres : <b>La récurrence des situations permet l'anticipation des évènements, et ce, jusqu'au point de chute final.</b> Rencontre 1 : il croise <b>le petit chaperon rouge</b> . Rencontre 2 : il rencontre alors <b>les 3 petits cochons</b> . Rencontre 3 : il rencontre ensuite <b>les 7 nains</b> . Rencontre 4 : puis il croise <b>Blanche — neige</b> . Rencontre 5 : il rencontre alors un <b>petit dragon</b> .	Élève : attentif et concentré. ✓ Installer l'enfant confortablement. Dire d'écouter l'histoire attentivement jusqu'à la fin. ✓ Découverte de l'histoire. ✓ <b>Activité après l'histoire :</b> <b>CP/CE1</b> : dessine les personnages que le loup a rencontrés. <b>CE1</b> : <b>Écris la fin de l'histoire</b> : Il rencontre alors le petit dragon... « Oh ! Bonjour .. <b>Illustre</b> la fin de l'histoire que tu viens d'imaginer <b>CE2</b> : <b>Écrire et créer à son tour</b> Inventer une nouvelle aventure au loup en intitulant le récit à partir de la formule "C'est moi le plus... ».

**Proposition de prolongements à faire en classe : À mettre en lien avec l'autre livre de Mario Ramos, "[C'est moi le plus fort](#)".**

Proposer un projet pédagogique autour de l'auteur. **Mettre en scène** : raconter en mimant les différents personnages et les actions.

**Échanger** : échanger sur l'importance de s'accepter et de s'aimer tel qu'on est.

**Découvrir les richesses du texte** : réécrire les dialogues du loup en utilisant un autre registre de langue ou une autre attitude.

**Pistes de différenciation possibles** : CP : restituer l'ordre d'apparition des personnages. CE1 et CE2 : raconter l'histoire à ses parents ou à un autre membre de sa famille.