



LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : 29 avril 2020

Niveau : Cycle 2



| | | |
|---------------|---|--|
| CANOPÉ | Titre : Lire l'heure 2/2 Durée : 2'01 Lien de la vidéo : https://bit.ly/2SwFcm3 | Résumé : Épisode 7 d'une série de neuf épisodes. Dans cette série, chaque heure est graduée en quatre parties pour favoriser la perception des quarts et demi-heures. Les minutes ne sont donc pas représentées. Épisode suivant : Estimer des durées |
| | Domaine : Mathématiques | Champ disciplinaire : grandeurs et mesures |

| Étapes | Contenu | Pistes d'exploitation possibles pendant l'émission pour l'enseignant/le parent | |
|---|--|--|---|
| <p>Phase de découverte Rappel des différents cadrans horaires.</p> <p>Phase de manipulation Les élèves vont observer et manipuler différents cadrans horaires. Lecture de l'heure exacte sur une horloge à aiguilles ou à affichage digital.</p> <p>Phase de structuration</p> | <p>Heure, minute, quart d'heure, demi-heure, horaire, temps, durée, pile, juste, aiguilles, affichage digital.</p> <p>Comment donner l'heure précisément ?</p> <p>Situation 1 — Explication de la procédure permettant de donner une heure exacte : avancer ou reculer.</p> <p>Situation 2 — Observation et manipulation sur les deux cadrans. Entre trente et l'heure pile, on peut lire l'heure en « avançant » (on ajoute les minutes à 30) ou en « reculant » (on enlève les minutes restantes). Mise en évidence des méthodes de lecture 9 h 56, c'est 9 heures pile plus 56 minutes. 9 h 56, c'est aussi 10 heures moins 4 minutes. Il reste 4 minutes avant d'arriver à 10 heures.</p> <p>Situation 3 — Synthèse. Réinvestissement dans une autre situation. Le rendez-vous et le déjeuner. Calcul d'une durée entre une heure incomplète et une heure précise.</p> | <p>Cette vidéo est la suite d'hier Tu vas apprendre à donner l'heure de manière précise.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappel de la notion antérieure : Repères de lecture de l'heure sur un cadran à aiguilles <p>Explication de la procédure pour donner l'heure précisément (exacte).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observation et manipulation sur les deux cadrans. <p>Mise en évidence des méthodes de lecture Illustration de la situation : 9 h 56, c'est 9 heures pile plus 56 minutes. 9 h 56, c'est aussi 10 heures moins 4 minutes. Il reste 4 minutes avant d'arriver à 10 heures.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Synthèse <p>9 h 57 + 1 heure = 10 h 57 10 h 57 + 1 heure = 11 h 57 11 h 57 + 3 min = midi</p> <p>Mise en évidence du calcul d'une durée entre une heure incomplète et une heure précise.</p> | <p>Demander à votre enfant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · se concentrer pendant 2'01. · Écouter l'histoire qui va expliquer comment donner l'heure exacte. ✓ Écouter attentivement comment donner l'heure exacte. ✓ Après l'émission : <p>Faire manipuler est important pour l'enfant/manipuler les heures et les durées : <u>Jeux d'entraînement</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nous allons faire comme Digit et M. Dring, c'est-à-dire utiliser les deux méthodes pour donner l'heure quand il reste des minutes avant d'arriver à une heure pile (repas, douche...). Heure de début et heure de fin - Calculer les durées : <p>Les temps de récréations : heure du travail et heure de jeux. Le temps entre l'heure de jouer et l'heure de manger...</p> |

Prolongements possibles : en classe, organiser les journées, les temps de travail, de pauses, la durée pour se laver les mains ...

Jeux pour s'entraîner : La course contre la montre CP CE1