



## LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : mercredi 29 avril 2020

Niveau CYCLE 3



<b>DGEE TOP CLASSE</b>	<b>Le Carpophage des Marquises</b>	<i>Résumé</i> : Rencontre avec un oiseau terrestre endémique de belle taille qui vit dans l'archipel des Marquises. Ce dernier au bord de l'extinction fut l'objet d'une reconnaissance, d'espèces à protéger par la société d'ornithologie de Tahiti « Te manu ».
	Durée : 1 min 41 Lien de la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1-0CsBebZA">https://www.youtube.com/watch?v=K1-0CsBebZA</a>	
Domaine : Sciences expérimentales		Proposition d'activités :
Champ disciplinaire : <b>Sciences et Vie de la Terre – Le monde du Vivant</b> - Les oiseaux de Polynésie française.		Elaborer à la manière du documentaire vidéo, une fiche d'identité d'un oiseau de son environnement proche.

Cette vidéo permet d'étudier les caractéristiques d'une espèce vivante pour mieux appréhender sa protection : Ex, RMTR : le URA, etc.

Tâches des enseignants	Tâches des élèves
<p><b>Phase 1 : Consigne ou CD</b> Le Carpophage des Marquises fait partie des deux espèces connues en Polynésie, et elle en est endémique. Cela signifie qu'on ne le trouvera qu'à cet endroit précis et nul part ailleurs. <i>Faire émerger des espèces endémiques de l'île s'il y en a.</i> Vous avez à votre disposition un fichier où je vous demande de relever les caractéristiques de cet oiseau. <i>Précisez.</i> Cela pour que par la suite nous puissions élaborer une fiche d'identité du Carpophage des Marquises, mais aussi celle d'un oiseau d'ici, le .....</p> <p>Je vous propose pour commencer que vous regardiez et écoutiez la vidéo qui va suivre.</p> <p><b>Phase 2 : Phase collective</b> Vérification de la prise de parole par l'ensemble des élèves / Alimenter le dialogue pédagogique.</p> <p><b>Phase : Synthèse</b> Alimenter le débat, construire le dialogue pédagogique, faire confronter les divergences, les similitudes, etc. Lancer le projet de filmer l'espèce travaillée.</p>	<p><b>Phase 1 : Phase individuelle</b> Ecoute et observation individuelle de la capsule vidéo Compléter la fiche de travail : Oiseau de belle taille pour 1 poid de 700g environ Pas très agile dans les arbres Je trouve nourriture dans les arbres : car je suis essentiellement frugivore (mange des fruits) J'ai un bec extensible, je peux avaler tout entier certains fruits IMPACT : Dans le passé j'ai été beaucoup chassé pour ma chair En l'an 2000, je ne vivais plus que sur une seule île : NUKUHIVA Réintroduction par la société « Te manu » à UA HUKA La transformation du paysage menace mon habitat Classer en DANGER par le UICN, je suis maintenant protégé par la réglementation de PF.</p> <p><b>Phase 2 : Phase collective</b> Débat organisé en petit groupe pour dégager ce qui a été remarqué. Production d'une fiche d'identité du .....</p> <p><b>Phase 3 : Synthèse</b> Présentation de la fiche du groupe Elaboration d'une fiche commune (trace écrite)</p>
<b>Continuité pédagogique : Comment les parents pourraient aborder la vidéo à la maison</b>	
<p>Avoir un questionnaire simple préparé en amont par l'enseignant à sa disposition. Assister si possible, être auprès de l'enfant lors du visionnage afin d'apporter des précisions au besoin. Rendre compte de la compréhension par l'élève à l'enseignant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De quoi parle ce documentaire ?</li> <li>- Ou se trouve cet oiseau ? Comment est-il ?</li> <li>- Que faut-il faire pour l'aider à survivre ?</li> </ul> <p>Dessine le Carpophage des Marquises</p>
<b>Pistes de différenciation possible</b>	<b>Proposition de prolongement</b>
Proposer une photographie afin que l'élève puissent oraliser sur ses caractéristiques visibles.	Filmer une espèce endémique et en faire un documentaire de présentation.