



LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : mercredi 29 avril 2020

Niveau CYCLE 3



DGEE TOP CLASSE	<h1>Vitaria – TH</h1>	<i>Résumé :</i> Découverte du site historique de Vitaria sur l'île de Rurutu aux Australes.
	Durée : 7 min 22 Lien de la vidéo : https://youtu.be/ZVph-BZmXus	
Domaine : Sciences humaines		Proposition d'activités :
Champ disciplinaire : Histoire – La civilisation Polynésienne – Les sites historiques archéologiques de Polynésie – DNL – Langue : Tahitienne / Rurutu		Comprendre comment les archéologues travaillent et ce qu'ils nous apprennent.

Cette vidéo permet d'étudier les sites archéologiques de Vitaria à Rurutu – Archipel des îles australes

Tâches des enseignants	Tâches des élèves
<p>Phase 1 : Consigne ou problématique : Comment peut-on savoir ce qui s'est passé sur notre/une île autrefois ? Recueil des hypothèses émises par les élèves. A noter au tableau Vous allez maintenant voir une vidéo, elle est présentée en reo. Vous aurez par la suite à répondre aux questions présentes sur votre questionnaire individuel.</p> <p>Phase 2 : Phase collective Vérification de la prise de parole par l'ensemble des élèves / Alimenter le dialogue pédagogique.</p> <p>Phase : Synthèse Alimenter le débat, construire le dialogue pédagogique, faire confronter les divergences, les similitudes, etc.</p>	<p>Phase 1 : Phase individuelle Ecoute et observation individuelle de la capsule vidéo Compléter la fiche de travail : Quels sont les vestiges découverts par les archéologues ? Quels étaient les différents places présentent à Vitaria à l'époque ? Pourquoi ce site était-il considéré comme peu propice à la vie ? Qu'apprend-t-on du mode de vie des ordres sociales d'antan ?</p> <p>Phase 2 : Phase collective Débat organisé en petit groupe pour dégager ce qui a été remarqué. Correction collective</p> <p>Phase 3 : Synthèse Pour savoir ce qui s'est passé il y a très longtemps, les archéologues effectuent des fouilles pour découvrir des vestiges, c'est-à-dire des traces du passé. Ils découvrent ainsi des objets de la vie quotidienne qui leur permettent d'expliquer le passé. Ils utilisent des moyens scientifiques très avancés pour dater les objets ou les peintures. Grâce à ces fouilles, nous savons que les hommes vivaient à Vitaria et qu'ils étaient régis par des règles de vie en société très strictes.</p>
Continuité pédagogique : Comment les parents pourraient aborder la vidéo à la maison	
<p>Avoir un questionnaire simple préparé en amont par l'enseignant à sa disposition. Assister si possible, être auprès de l'enfant lors du visionnage afin d'apporter des précisions au besoin. Rendre compte de la compréhension par l'élève à l'enseignant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De quoi parle ce documentaire ? - Ou se trouve Vitaria? - Quels sont les différents sites historiques présents ?
Pistes de différenciation possible	Proposition de prolongement
	Effectuer des fouilles archéologiques pour les élèves de Rurutu sur site. Pour les autres sur un site de son environnement.