



DGEE TOP CLASSE	Avec mes mains : le mobile Durée : 5'54 Lien de la video : https://youtu.be/lDSFilw9Eeg?list=PLABC38C62AD2F7633	<i>Résumé</i> : La fabrication d'un mobile est l'occasion d'explorer la notion d'équilibre.
Domaine : Découverte du monde Champ disciplinaire : Les objets, la matière		Proposition d'activités : Activités physiques, activités de manipulation

Phases	Contenu	Pistes d'exploitation possibles		
		STP/SP	SM	SG
Présentation de l'objet : le mobile	<u>Qu'est-ce qu'un mobile ?</u> : Le mobile est un objet qui bouge au moindre mouvement. <u>À quoi sert-il ?</u> : Il sert à distraire les enfants ou à décorer une pièce.	Parler avec / Nommer le matériel avec l'enfant.	Faire nommer le matériel. Décrire	
Liste du matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> - Une baguette de bois assez longue - 2 baguettes de bois plus courtes - Des bandes de papier fort de couleur - De la colle - Une punaise - Des morceaux de fils 	Observer et manipuler : Proposer des activités autour de la longueur des objets issus du quotidien, de l'environnement proche (branches de bois, etc.) afin de porter son attention sur la taille des objets (leur longueur). Les élèves peuvent commencer progressivement à organiser une collection d'objets (du plus petit au plus grand ou inversement).	Comparer des objets en fonction de leur longueur Ranger ces objets, les classer en fonction de leur taille, etc.	
Réalisation du mobile	1/ Enrouler, coller : Prendre une bande de papier fort, enroule-la et colle-la. 2/ Assembler les anneaux en collant les plus petits à l'intérieur des plus grands. 3/ Percer chaque élément avec la punaise. 4/ Enfiler, nouer : Passe les morceaux de fil dans le trou et fais un nœud. 5/ Prend l'autre bout du fil et attache-le au bout d'une baguette courte. 6/ Attache un fil au milieu d'une baguette décorée et fixe-la au bout de la baguette la plus longue. 7/ Fais glisser les fils afin que le mobile soit bien équilibré.			
Activités	<u>As-tu compris ce qu'est l'équilibre ?</u> : Trois objets -> Une balance à plateaux, une balançoire, un mobile.			
Ce qu'il faut retenir	Pour fabriquer un mobile, il faut fixer les éléments au support en les attachant. Mais il ne faut pas trop serrer les nœuds. Pour régler le mobile, il faut faire glisser les éléments décoratifs.	S'équilibrer : Proposer des activités afin d'explorer la notion d'équilibre (marcher à reculons, se suspendre par les bras, tourner, se balancer) Se déplacer : Se déplacer de différentes manières (ramper, sauter, courir, marcher) ou avec différents objets ou véhicules inhabituels dans des environnements variés.		

Proposition de prolongements à faire en classe :

- Activités artistiques : Explorer les mobiles d'Alexander CALDER.