

LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

Date : Lundi 20 avril 2020

Niveau CYCLE 3



Tè tumu ere'i 1 – MG 1 – 2 – 3 – 4

DGEE TOP CLASSE	Durée : 8 min 42 Lien de la vidéo : MG 1 : https://www.youtube.com/watch?v=WsQfXh3mLwE Lien de la vidéo : MG 2 : https://www.youtube.com/watch?v=bKYeVJZfzKA Lien de la vidéo : MG 3 : https://www.youtube.com/watch?v=hH_5dnm6-4k Lien de la vidéo : MG 4 : https://www.youtube.com/watch?v=bKYeVJZfzKA	<i>Résumé</i> : Ce reportage est le premier d'une série de quatre reportages. Celui-ci traite du cocotier et détaille les points suivants : son origine, son milieu de vie, sa dissémination, sa morphologie externe, sa durée de vie, sa reproduction et ses stades de développement.
----------------------------	--	--

Domaine : Sciences expérimentales Champ disciplinaire : Sciences et Vie de la Terre en REO (MAAREVA) – Activité d'Éveil aux langues	Proposition d'activités : Rendre compte à l'Oral/Ecrit et dans sa langue maternelle du documentaire visionné. Les élèves sont amenés à : <ul style="list-style-type: none"> • Trouver des indices fiables et pertinents dans la vidéo pour répondre à l'oral ou à l'écrit à des questions simples. • Restituer à l'oral ou à l'écrit les différents stades de maturation du cocotier.
--	--

Le visionnage du documentaire permet de comprendre la place qu'occupe le cocotier dans la culture polynésienne.

Étapes	Contenu	Outils supplémentaires
Avant l'activité	Les élèves disposent d'un questionnaire : Travailler la compréhension des question avec eux. Vidéo 1 : <ol style="list-style-type: none"> 1) E aha te tumu 'ere'i na roto i to 'oe reo ? 2) 'Ua 'ite anei 'oe i teie tumu ra'au i roto i to 'oe orara'a ? 3) No hea mai te tumu 'ere'i ? Vidéo 2 : <ol style="list-style-type: none"> 1) E aha te uto ? 2) E aha te o vahine ? Te o tane ? 3) E aha te tumu 'ere'i ? 4) E aha te 'animara e 'amu nei i te ha'ari ? Vidéo 3 : <ol style="list-style-type: none"> 1) E hia huru tumu 'erei e vai nei i Porinetia ? I roto i te ao nei ? 2) E aha te mau fa'a'ohipara'a huru rau e ravehia nei i te tumu 'erei ? Vidéo 4 : <ol style="list-style-type: none"> 1) E aha te mau 'imira'a moni e noa'a mai, mai roto mai i te tumu 'ere'i ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pehepehe o te tumu ha'ari de Turo a Raapoto. 2) Te tumu ha'ari : Documentaire identique en reo tahiti https://www.youtube.com/watch?v=8tL5vGsNmps https://www.youtube.com/watch?v=R4Tu0bR0_t0 https://www.youtube.com/watch?v=JWnps2oaWzQ
Pendant l'activité	Visionnage du documentaire / Réponse individuelle	
Après le visionnage	Correction ou permettre aux élèves de raconter ce qui a été vu en prenant appui du questionnaire.	

Pistes de différenciation possibles :

- Proposer aux élèves d'entendre le documentaire dans leur langue maternelle propre.

Proposition de prolongements à faire en classe :

- Etude du pehepehe de Turo a Raapoto : Te tumu ha'ari