

LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE Émissions éducatives

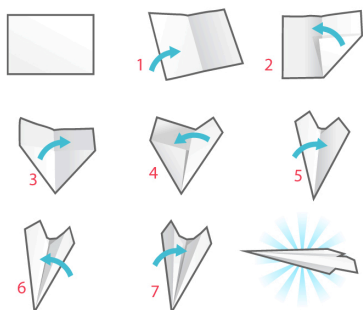
Date : Lundi 20 avril 2020

Niveau cycle 2



DGEE TOP CLASSE	Te àkiona hāmani Durée : 5'41 Lien de la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=QUWHt2yXDp4	<i>Résumé</i> : à travers cette activité de pliage, l'élève sera amené à réaliser un avion en papier. <i>Langue</i> : Marquisien
<u>Domaine</u> : Questionner le monde	<u>Proposition d'activités</u> : Écouter et suivre les instructions pour réaliser un avion en papier – Cycle 2	
<u>Champ disciplinaire</u> : Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets	Il est demandé à l'élève de : 1. Réaliser l'objet avec l'aide d'un parent 2. Expliquer et/ou écrire les étapes de réalisation de l'objet	
<u>Matériel</u> : une feuille de papier A4		

→ Cette activité en questionner le monde permet aussi de développer la compétence plurilingue des élèves puisque la langue utilisée est le marquisien. Ici, nous travaillons deux approches plurilingues : l'alternance des langues et l'éveil aux langues (cf. FO n°14.2).



Étapes de réalisation de l'objet :

- 1 : Faire un pli sur la longueur de la feuille
- 2 : Ramener les coins du haut vers le pli central
- 3 et 4 : Plier les bords supérieurs vers le pli central
- 5 et 6 : Retourner la feuille et répéter le pliage
- 7 : Faire un dernier pli sur la longueur
Ton avion est prêt !

Lexique

A kave atu : plier
A pepeù : ouvrir
A pīhatu : plier
A hui : retourner
I to koe maakau, e aha te tau mea e hakahana nei i te mauia o te metaki? À ton avis quels objets planent grâce au vent ?

Tâche de l'élève

Pour cette dernière activité du jour, l'élève aura déjà le matériel à sa disposition.
Il est accompagné d'un parent qui l'encourage et l'aide.
Puisque c'est aussi une situation d'éveil aux langues, il est possible de laisser l'élève réagir face aux termes qu'il entendra.
Le parent peut également lui demander de répéter quelques mots en marquisien.

Pistes de différenciation possibles :

- CP : Réalisation de l'objet uniquement.
- CE1 et CE2 : réaliser l'objet puis leur demander d'expliquer les différentes étapes à un membre de sa famille (privilégier la langue maîtrisée). Ils peuvent même les écrire seuls ou accompagnés.

Proposition de prolongements à faire en classe :

- Répondre à cette problématique : Que faut-il pour qu'un avion plane ?